

# **NORBI'S INTELLECT**

## **2023**



**St. Norbert School and PU College**





**St. Norbert of Xanten**  
**Founder of Norbertine Order**

# EDITORIAL BOARD

**Managing Editor -** Fr. Benny Thomas O.Praem

**Chief Editors -** Fr. Renin Sebastian O. Praem  
Ms. Lisha Farzana

**Associate Editors -** Sr. Sumi Rosa  
Fr. Rajesh Mathew O. Praem

**Graphic And Design-** Ms. Lisha Farzana  
Mr. Manjunath

**Editors-** Ms. Sheena. K. Gurnani  
Mr. Sivanandhan

Mr. Rajni Karohatti  
Ms. Jyothi.N

Mr. Mallinath  
Ms. Amrutha.M. P



# Message from the Prelate



I am delighted to learn that St. Norbert PU College and CBSE School, T. Narasipura, is bringing out a souvenir as part of its annual day celebrations 2023. It makes me proud to understand that the school has chosen “best education, better humanity” as the theme for this souvenir.

When we talk about “best education, better humanity,” we are emphasizing the profound impact that high-quality education can have on society. The “best education” implies an education system that is not just about rote learning but one that encourages critical thinking, creativity, and a holistic understanding of the world.

Ultimately, “best education, better humanity” is a call to invest in education as a means to nurture the potential of every individual and, in doing so, build a more compassionate, innovative, and equitable world for all. It highlights the idea that education is not just a personal endeavour but a collective responsibility with far-reaching consequences for the betterment of humanity as a whole.

I extend my warm felicitations and prayers to the Norbertine fathers (the management), Principal, teaching and non-teaching staff and to our dear children. It’s my prayer that let St. Norbert PU College and CBSE School, T. Narasipura equip its students with the knowledge and skills they need to navigate life effectively, pursue their passions, and contribute to their communities.

Sincerely,

6 November, 2023

**Dr. Fr. Jose Murickan O.Praem**  
**Prelate**  
**Norbertine Fathers**  
**Canonry of Mananthavady.**

# Message from the Manager

**Dear Students, Parents, Teachers, and Well-Wishers,**

*Greetings to one and all!*

We are about to celebrate our Annual Day under the theme “Best Education, Better Humanity,” it is with enormous pride and gratitude that I extend my sincere salutation to each and every one of you.

Education is a journey, and at St. Norbert CBSE School and PU College, we have always strived to provide the best possible path for our students. This year’s theme reminds us that education is not just about acquiring knowledge; it is about nurturing a sense of empathy, responsibility, and compassion towards humanity.

I would like to express my deepest gratitude to the Editorial Board for their relentless efforts in bringing “Norbert’s Intellect” to life.

The stories, poems, essays, paintings, and drawings within these pages are a testament to the creativity and talent of our students and teachers. Your dedication to showcasing the intellectual aptitude of our school community is truly commendable.



I also want to take this opportunity to acknowledge the unwavering support of both Principals, Vice-Principal, Subject Coordinators, our diligent Teachers, the dedicated Management Committee, the ever-supportive PTA, and our esteemed Officials. Your combined efforts have made this event and the formation of this souvenir possible.

Furthermore, I extend my gratitude to the parents and well-wishers of our school. Your encouragement and belief in our institution inspire us to reach greater heights. As we peruse the pages of “Norbert’s Intellect,” may we find inspiration and a renewed commitment to nurturing not just academic excellence but also the values that will make our students responsible and compassionate citizens of our country.

Thank you for being part of this incredible journey. Together, we shall continue to strive for the best in education, for it is through education that we can truly build a better humanity.

*Wishing you all with warm regards,*

**Fr. Benny Thomas O.Praem**  
**Manager, St. Norbert School and PU College.**

# Message from the School Principal

**BEST EDUCATION AND BETTER HUMANITY**



**“The best brains overtake me if my determination to succeed is strong enough” - APJ Abdul Kalam.**

St. Norbert school T- Narasipura was founded in the year 2015-16 is a co- educational English medium school which provides a rich, diverse and challenging education through excellent and innovative teaching and learning, promotes a “cando “attitude and inspires each one to achieve their best.

St. Norbert school is a Christian Minority School which aims at providing High Academic Achievement, Physical, Moral Social and Spiritual formation, wider opportunities to succeed commitment to life learning as well as develop qualities of self-discipline, organization making the children confident. and competent members of the society.

Every day, our students arrive at school ready to learn, eager and full of enthusiasm. Their energy and passion for knowledge never cease to amaze me. They embody the spirit of learning and growth. Today, we celebrate their hard work and dedication to education.

Our teachers are the back bone of this institution. Their commitment and dedication to teaching is unparalleled. They go above and beyond their call of duty to ensure our students get the best education possible. I am deeply grateful for their invaluable contribution. Parents, your support and cooperation have been instrumental in our journey. Your belief in us has helped us achieve our goals and set new benchmarks. We value your trust and assure you that we will continue to strive for excellence in education. Therefore management, principal, teachers strive to provide a learning conducive environment which enable children to self enquire and explore their talent and bloom to their fullest potential. To be recognized as an institution of high-quality education and all-round development of students. We lay the foundation of the child's overall development along with academics, we put equal emphasis on sports, life skills, health and hygiene and values. Going by the global needs and trends of quality we import technology embedded education. Beginning from the infrastructure like good classrooms, well equipped laboratory, upgraded library, . computer lab, learning classrooms, musical room, we also have a highly qualified, trained and experience teaching staff.

John Kennedy says “Let us think of education as the means of developing our greatest abilities because in each of us there is private hope and dreams which fulfilled, can be translated into benefit for everyone and greater Strength for our nation”.

Dear All, being a principal, I have a strong belief to promote harmony, dedication and win-win scenario for everyone in the school. Harmony can be interpreted as team cohesion. As long as we have a dedicated team aiming for the same goals, anything can be achieved. so I wish all the students would definitely become future leaders, role models of the society and will scale great heights.

In conclusion, I invite you all to join the St. Norbert Family, where quality education, fun, and empowerment go hand in hand. Together, let's build a brighter future for our students by giving better education and make them to be better human in the world.

**Principal  
Sr. Sumi Rosa.**



# Message from the College Principal



I am delighted to announce the release of our college magazine, a labour of love that showcases that talent, creativity and hard work of our students and faculty, this annual publication is a testament to the diverse interests and achievements of our college community.

The magazine not only captures the academic accomplishments but also highlights the cultural, artistic and sports achievements that make our college a vibrant and enriching place to be, it's a reflection of unity, innovation and spirit that defines us as a college.

I want to extend my heartfelt congratulations to the editorial team, writers, artists and everyone who contributed to making this magazine a reality. Your dedication and passion have shone through the pages. As you read through the magazine, I hope you will find inspiration, insight and a deeper connection to our college. It's a record of our shared experience and aspirations.

I encourage all of you to pick up a copy, immerse yourselves in its pages, and cherish this keepsake of our college life. May it serve as a reminder of the countless possibilities that lie ahead. Thank you for being a part of this remarkable college community. I am proud of each one of you, and look forward to witnessing your continuous growth and success. Best wishes for a bright future.

**With Warm regards**

**Lisha Farzana**  
**Principal**  
**St. Norbert PU College.**



# Message from the Treasurer

**Dear Staff, Students ,Parents and Friends,**

Education improves humanity and society. It inculcates morals and values in humans and makes humans think good for each other. Humanity is developed and improved by education.

**“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”.**

**Nelson Mandela.**

As said by Nelson Mandela, quality education has the power to develop necessary skills and bring change in the society. It teaches an individual the importance of differentiating between good and evil as well as right and wrong.



Through education people learn empathy, respect for diversity, critical thinking and responsibility which are essential for a harmonious society.

The school magazine is a treasury of memories, a collection of stories, achievements and aspirations. It showcases the talent and growth of our students, from their academic achievements to their artistic pursuits. It's a celebration of the holistic education that our school provides.

I want to extend my appreciation to the editorial team, writers, photographers and all those who have contributed to this magazine. Your commitment to excellence is evident in every page and you have created something truly special and beautiful.

As you flip through the magazine, I hope you find inspiration and pride in the work of our school community. It's a testament to what can be achieved when we work together and when we nurture the talents of our students. It's a reminder of the value education and experience you have gained, as well as a source of motivation for the future.

Thank you for being an integral part of our school's success. I am excited to see the continued growth and achievements of our students in the years to come.

**Best regards**

**Fr. Renin Sebastian O.Praem  
Treasurer  
St. Norbert School.**

## Message from Academic Coordinator

I am certainly glad to know that St. Norbert School T. Narasipura intends to bring out a souvenir in connection with the 2023 annual day celebration. The whole event will be conducted under “Norbi’s Gala Day”.

I feel happy and honoured that I have been asked to write a greeting message here.

I convey my heartfelt greetings and many congratulations to everyone behind this venture and wish all the very best to the celebrations and success to the publication.

**Fr. Rajesh Mathew O. Praem**  
**Academic Coordinator**



## Message from Vice Principal



Off the deep end of my heart and through the pores – happiness is oozing out in total, as we – St. Norbert Family, is all set to cater the 1st edition of our Magazine – “Norbi’s Intellect”

I pay my compliments to our Manager, Fr. Benny Thomas, Finance Administrator Fr. Renin Sebastian, Academic Coordinator Fr. Rajesh Mathew, School Principal Sr. Sumim Rosa, College Principal Ms. Lisha Farzana along with parents, guardians, students and staff for the touched support towards this very first edition.

St. Norbert School is a symbol of progressive and quality education. Our Motto “Education and Transformation” captures the essence of our spirit.

In our school, the children gain all-round education and achieve their potential not just in academic field but also in the field of sports and creative arts. We integrate methods that make the curriculum flexible and innovative.

Most importantly, at the school we are a team of dedicated teachers, committed to the well-being of our children. The importance of instilling good values in our students is our prime objective. We also encourage questioning as we want them to agile in their thinking, by stroking their spirit of discovery and inquiry.

Our aim is to make education a fun-filled, enjoyable, learning and growing experience on the solid foundation of values. We believe it is important to create an environment where students look eagerly forward to come to school. We want them to have fond memories of their time spent with us, long after they have left the portals of the school.

**Ms. Sheena. K. Gurnani**  
**Vice- Principal**

# Message from the Former Manager



**Dear students, teachers and parents,**

I am delighted to learn that St. Norbert school, T. Narasipura is launching a magazine "Norbi's Intellect" which focuses on the theme "Best education, better humanity". I view education as a powerful tool with the capacity to change the lives of individuals, empower them to take actions for positive changes and enhance their well-being.

India is relatively a young as a nation, with about 28 million new young people joining every year. More than half of its population is under 25 years old and more than two-thirds are under 35 years old. As our former President Mr. Pranab Mukherjee said, "We often boast about India's demographic dividend.

But the question that arises is, what do we do with this if we cannot skill them, if we cannot educate them, and cannot enhance their employability." In this situation, our goal and vision of providing quality education to produce young men and women who are joyful, resilient, confident and prepared for any challenges will definitely promote the creation of a better humanity.

Moreover, Education is not only about acquiring knowledge and skills, but it is a lifelong process, cultivating values and perspectives that help us to comprehend ourselves and others, to follow our dreams and aspirations and to contribute to the common good of humanity as a whole.

My sincere appreciation to all the staff members, contributors and designers who have put in a lot of effort to make this magazine possible.

I wish you all a happy and successful academic year ahead.

**Fr. Salu Jacob O. Praem**

## Sr. Serene

"I take this opportunity to wish all the students a better future. Let God walk with you all "

**Sr. Serene**  
**Head Mistress**  
**L.F.C, T. Narasipura**



## Message from the DDPU



ಸಂತ ನೋರ್ಬರ್ಟ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ತಿ. ನರಸೀಪುರ ತಾಲೋಕಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದು, ಈ ಕಾಲೇಜು ೨೦೧೭ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಅವಿರತ ಶ್ರಮದಿಂದಾಗಿ ಇಂದು ನರಸೀಪುರ ತಾಲೋಕಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಕೂಡ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ೨೦೨೩ರ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕದ ೧೦೦ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡಿ ತನ್ನ ಹೊಸ ಮೈಲಿಗಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.

ಇದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ- ಪ್ರವಚನಗಳಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ, ಉತ್ತಮ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೆ ಆದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾರ್ಜ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಎಂಬ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರ ತಂದಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪಸರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ.

ಮರಿಸ್ವಾಮಿ

## Message from the BEO



ಸೆಂಟ್ ನೋರ್ಬರ್ಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು “Best Education Better Humanity” ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಥಮ ಮ್ಯಾಗಜೀನ್ ನ ಮೂಲಕ ವೇದಿಕೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯುತ ಆಯುಧ ಶಿಕ್ಷಣ. ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ನಾಳಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣತರನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

**Never judge a book by its cover** ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ **character forming** ನಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೧೦೦% ಕೊಡಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಜಂಜನವು “ಮುಕುಟದಂತಿರಲಿ” ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶೋಭ.ಜಿ



# Management Committee Member

## Best education and better humanity

### **The role of education: -**

Education is a dynamic process that transcends the boundaries of the class room. It encompasses formal schooling, experiential learning, and self-improvement. The best education provides a soiled foundation of knowledge and encourages critical thinking, creativity, and problem – solving. It empowers individuals to achieve their full potential, both intellectually and emotionally.

### **Fostering humanity:**

To nurture the best in humanity through education, we must emphasize values such as empathy, compassion and respect. These values evolve from the bedrock of a just and harmonious society. When students are taught to understand and appreciate the perspectives of others, it leads to greater tolerance and cooperation.

Education should also promote ethical behavior and a sense of responsibility towards the environment and fellow beings. By instilling a sense of global citizenship, we can encourage individuals to contribute positively to the world, addressing pressing issues like poverty, inequality, and climate change.

The pursuit of the best education is a life long journey. it does not end with formal schooling but continues through continuous learning and personal growth. Lifelong learners are more adaptable and open minded, traits that are essential for nurturing the best in humanity. They remain curious, empathetic and willing to embrace change and innovation.

### **Conclusion: -**

In conclusion, the quest of the best education is not merely about acquiring knowledge and skills; it is about fostering the best in humanity.

Education should empower individuals to become compassionate, ethical and responsible global citizens. It should promote inclusivity, diversity, and lifelong learning. When we prioritize these aspects, we create a brighter future, where the pursuit of the best education is intrinsically tied to the cultivation of the best in humanity.

**Sr. Juby John**

**Managing Committee Member**

**Presentation Sister, T Narasipua.**

## ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವೀಯತೆಯ ವೈಭವ

ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಬೆನ್ನಲುಬು. ಇದೊಂದು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ. ಕೌಶಲಾಧಾರಿತ ವಿಷಯವಾರು ಅಧ್ಯಾಪನ. ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರೂಪವಾಗಿ ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಾ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯಾಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಅಖಂಡ ವಿಶ್ವ.

ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವಷ್ಟು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದೇ ಆದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಮಂತ್ರವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿದ್ಯಾ ವಿಹೀನ: ಪಶು: ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನು ಪಶುವಿಗೆ ಸಮಾನನು ಎಂದರ್ಥ. ಮಾನವ ಜೀವನದ ಹಾದಿ ಸುಗಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಗತ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸದಾ ನಾವಿನ್ನತಿಯನ್ನು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮೃದ್ಧ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಿದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಕೆಂದರೆ 'ವಿದ್ಯಾ ಧನಂ ಸರ್ವಧನ ಪ್ರಧಾನಂ' ಅಂದರೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯೆಯು.

ಕಗ್ಗಲಾಗಿರುವ ಮಾನವ ಜೀವನವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿ ಸನ್ಯಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಣುವಿಗಿಂತ ಅಣುವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಹಾತ್ಮನಾಗಿಸುವ ಸಾಧನ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ನನ್ನ ಮಗು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕ, ಉತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಆಗಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ವೈದ್ಯ, ಅಥವಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಹಾಕುವುದು ಆಟೋಟಕ್ಕೆ ತಡೆಯೊಡ್ಡುವುದು. ಮನರಂಜನೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಬಂಧು ಬಳಗದೊಡನೆ ಒಡನಾಟವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದು. ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುರಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆ ಇವರ ಇಚ್ಛಾಸಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಇವೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ ಇರದೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊನೆ ಮುಟ್ಟದೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಧ್ಯೆ ಶಾಲೆ ತೊರೆದು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನದ್ದೇ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ದೇವರು ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಆತನ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದಾಗ ಆತ ವೈದ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಶಿಕ್ಷಕ ಇನ್ನು ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಯೋಗ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಜೀವರಸಾಯನ, ಗಣಿತ, ಭೌತ, ಖಗೋಳ, ಭೂಗೋಳ, ಸಸ್ಯ, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದಂತಹ ನೂರಾರು ಶಾಖೆಗಳಿವೆ. ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಗುರುಗಳು ಗುರುಕುಲಗಳು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ, ಪರಿಸರ ನಾಶ, ದ್ರೋಹ, ಅಸೂಯೆ, ಆಕ್ರಮಣ, ಅಶಾಂತಿ ಗಾಗಿ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ಮಾನವ ಕುಲ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಗಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸ, ಭ್ರಾತೃತ್ವ, ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ವಿಷಯವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಮೃದ್ಧವಾಗುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವರು ದೈಹಿಕ ಕ್ಷಮತೆ, ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ, ಮಾನಸಿಕ ದೃಢಕಾಯರಾಗಬೇಕು. ಮೇಧಾವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು ಮಾನಸಿಕ ದುರ್ಬಲತೆಯಿಂದ ಭಯ, ಆತಂಕ, ಮಾನಸಿಕ ದುರ್ಬಲತೆ, ಒತ್ತಡ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೌಶಲ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಎದುರಿಸದೆ ಕುಡಿದು ಜೀವನ ಅಂತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ದೊರೆತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೇವಲ ಕಾಲು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ತಾಯಿ ಮಮತೆ, ತಂದೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸುತ್ತಲ ಪರಿಸರದಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬೇಕು ಅನೇಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯದಿದ್ದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧನೆಯ ರೂಪಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಮಾನವೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಡ್ಡತೆ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿ, ಜಿ.

ಪಿ. ಟಿ. ಎ. ಕಮಿಟಿ ಮೆಂಬರ್.

# PTA Committee Member

## HUMANITY AND EDUCATION

Humanity is facing nearly insurmountable challenges, risks, and crises. Resource depletion, global pollution of the entire biosphere, and climate change due to our excessive and uncontrollably growing human population may be the most difficult long-term problems that urgently need to be solved. However, the current unforeseen but inevitable health emergencies including hunger, poverty, and a lack of universal public health infrastructure in the absence of stable country governments are common occurrences in our present world, and they will be increasingly problematic as our populations grow in a resource-depleted world. Conflicts including wars and terrorism, and a lack of reliable national and international leadership abetted by religious intolerance and corruption in governmental and religious institutions will contribute to the expected widespread failure of educational systems. Here, we shall address the causes and consequences of educational system failures, from elementary schools to universities.

Most individuals in a society do not have the means to obtain a sufficient education so they can attempt to understand and contribute optimally to the world in which we live. If public support is lacking, only the rich can afford it, and 99% of the citizens, who are among those most likely to have the greatest problem-solving potential, will not receive it. Even for the wealthy, no educational system can achieve its maximal potential when it is under-resourced. Moreover, proper operation requires excellence in instructors, infrastructure, modern technologies/equipment, and enrolled students.

Humanity can be defined as unconditional love for all human beings irrespective of gender, caste, religion, etc., and it also includes love for plants and animals. The most significant humanitarian dedicates their life serving the poor and needy, which individuals can provide in their lifetime. Serving the impoverished means you are thinking about others more than yourself. If you are capable enough, you must help the poor and needy. It is a sign of good humanitarianism.

Education is the vehicle that can make the world a humane place for everyone. Education has as a priority objective the establishment and evolution of modern democracies. It can prevent one of the greatest of human tragedies. For satisfaction and happiness, we need to live in a world we can understand and contribute to. Ignorance may seem like bliss, but only for a very short period of time.

**Sufiya Bergees**  
**PTA Committee Member**



# MESSAGES FROM FORMER STUDENTS

The proverb "School life is the best phase of a student's life" aptly describes everyone's experience in school. It is a time when a student learns new things and explore his/her own identity and develops a sense of self confidence, School life is also a time when a student develops friendships and bonds with classmates. These friendships and bonds often last lifetime. It gives me an immense pleasure to write about my school our school, ST. NORBERT SCHOOL, was one of the biggest school with good infrastructure. The school had one of the finest libraries with good collection of books. Since we were the first batch of 10th grade in our school, Teachers gave us all the support and materials required for our studies. We had excellent teachers in our school with good training. They supported us to score good marks in exams. We had good memories with our friends as well as our teachers, who treated us as their friends. Our school had a very large playground with all the equipments required for each sports. We had experienced PET teachers who taught us Basketball, Throwball, Kabbaddi They encouraged us to take part in all the sports competitions giving us necessary practice and techniques we enjoyed each PET period with lot of fun by playing with our friends. We had sports day in which we played according to the team we belonged to with best principal and teachers, we were able to cope up with the syllabus. They helped throughout our studies.

**HARSHITHA**

**\* ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ \***

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರು ಓದಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು, ಶಾಲೆಯು ದೇವಾಲಯದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯು ಎಲ್ಲರ ಮೊದಲ ಕಲಕಾ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊದಲ ಬೆಳಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯು ನನ್ನ ಕಲಕೆಯ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನುಲಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬೋಧನ ಶೈಲಿಯು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ನಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿನ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು, ಪಾರವಲ್ಲದೆ ಶಿಸ್ತು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಮರ್ಪಣೆ, ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆ, ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು, ಶಬ್ದಮಾಲಾ, ಕೊಳಕು ಮತ್ತು ಹೊಗೆಯಿರದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಂತಿಯುತ ವಾತಾವರಣವಿದ್ದು, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ಪರೈತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಹೊಸ ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.

**ಶೀರ್ಷಿಕೆ .ಪಿ**



# **CONTENT**

<b>School Annual Report</b>	<b>1 - 3</b>
<b>School Activities</b>	<b>4 - 11</b>
<b>School Articles</b>	<b>12 - 31</b>
<b>Gallery - School</b>	<b>32 - 38</b>
<b>Result - X</b>	<b>39</b>
<b>PU College Articles</b>	<b>40 - 54</b>
<b>Art - Logos</b>	<b>55 - 57</b>
<b>Gallery - PU College</b>	<b>58 - 59</b>
<b>Events</b>	<b>60 - 65</b>
<b>Result- 2<sup>nd</sup> PUC</b>	<b>66 - 67</b>

# SCHOOL ANNUAL REPORT

We are indeed honoured to have this opportunity to present before you all the consistent upward graph of our school's achievements and I would like to thank each one of you for being a significant part of this glorious journey. The annual report showcases the achievements and glories of our school undoubtedly and we have been committed to create an environment in the school which helps the young minds to blossom and provide a platform for individual thinking and holistic development of the child's personality. St. Norbert School aims to be the pioneer of educational institutions dedicatedly committed towards nurturing and fostering excellence. We set standard and goals for ourselves and strive to achieve them – be it in the area of academics, sports, discipline, leadership and more.

**PHILOSOPHY** We have significant accomplishments in the academic year 22-23 under the motivating and proactive leadership of our former manager Dr. Fr. Jose Murickan and presently Fr. Benny Thomas and our dear teachers. The school focuses on providing an authentic learning environment where students apply knowledge and skills from multiple disciplines so as to widen their knowledge. We focus on both curricular and cocurricular activities where students are trained to have within them responsibility, loyalty, team spirit and healthy competition. This academic year began in offline mode, where teaching learning was conducted successfully by teachers.

**STAFF** The faculty of St. Norbert School comprises of well qualified, experienced and dedicated teaching staff, administrative staff and supporting staff with learned and empathetic teachers with a desire to share the love of the subject with the students. We are fortunate to have with us a faculty of teachers, who are ever eager to improvise and adapt to new challenges and demands so as to bring out the best in their students. Staying updated is the key to success in any field especially in the field of education. Our teachers including, principal constantly strive to stay updated by attending workshops and various training programs.

**ACADEMICS** Learning gives creativity, creativity leads to thinking, thinking provides knowledge and knowledge makes you great. The year 2022 commenced on a wonderful note when the result of grade 10 CBSE board Examination was declared. We are happy to share with the details of the commendable performance of our students. Last year 35 students appeared for the Board Exam. All 35 students passed out with flying colours. 12 students passed with distinction. Akshatha Rao stood first in the Taluk Level. 21 students secured 1st class and 2 students scored 2nd class. We the Management, staff and students congratulate them for the great achievement. None of these achievements would have been possible without the single-minded commitment and dedicated care of our teachers. We are also constantly encouraged by parents and well wishers who have shown much confidence and given their fullest support. I wish to acknowledge the efforts and guidance of our Management as their collaboration and contribution has made difference. We are still not satisfied with this result. We are aiming for the No-1 slot and have adopted various measures to achieve our goal. Extra coaching classes for the Board examinees, regular weekly test and special counselling sessions for children are some of these steps.

**SCHOOL HOUSES** Strength does not come from physical capacity; it comes from unity. The students of the school are divided into 4 different houses – Red, Blue, Green and Yellow. Each house is managed by the house captains and vice-captains. They, with the help and support of physical education teachers planned and conducted various house activities in a systematic and disciplined manner. Students received certificates and medals for the annual sports day. We the management and staff appreciate and congratulate them for their interest and achievement.

**INFRASTRUCTURE** We have upgraded infrastructure facilities including the computer lab, physics lab, biolab, chemistry lab, library and smart classes, sports grounds, parking area, school safety measures, lavatory and school surroundings. Many milestones have been achieved and many still have to be reached. we the St. Norbert school will continue our efforts in moulding the young minds into well balanced personalities with confidence and zeal befitting the standards of this portal of education.

**PARENT TEACHER ASSOCIATION** A meeting of parents is held on a regular basis. Parents interact with the principal, class teachers and subject teachers. Teachers inform them with the academic work done and changes made in school for improvement.

PTA (PTA executive committee meeting) PTA executive committee meeting was held twice this year. PTA executive committee is a group of closely knit individuals who work together for the betterment of the students. We thank and congratulate them for their continuous support and co-operation.

**MANAGING COMMITTEE MEETING MCM** Meeting is held twice in a year. MCM involve members in the development and delivery of services , represent member opinion in decision – making and help serve members needs through interaction and support for the betterment of our school. We thank and congratulate them for their continuous support and co-operation.

**TRAINING, SEMINARS AND ORIENTATION** In the beginning of the academic year training, seminars and orientation programmes are conducted for teachers and students to improve and implement innovative ideas in teaching learning practices as well as to take the students beyond their current level of learning. This year too, teachers participated in all the mandatory workshops by CBSE as well as other publication houses in offline as well as online mode. An orientation program on CET, JEE, NEET was conducted for stdents of grade 10.

**CO-CURRICULAR AND EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES** “Creativity is as important now in education as literacy” Various Co- Curricular Activities are held to develop a child’s physically, morally, socially and mentally also to hone skill in co- scholastic areas, regular inter house activities were held in which the students paticipated and displayed their calibre. Competitions and academic activities encourage and foster a healthy and competitive spirit. The activities are conducted at class room level, school level and inter house level. Some of them are essay, speech, slogan writing competitions. Every activity in school life, plays a significant role in a child’s development. Co-curricular activities are an essential part of school life as they help to enhance the learning process of the students. Through these activities we strive to bring in social skills, intellectual skills, moral values, personality progress and character appeal in our students. Some of these events are card making, poster making, best out of waste etc.

**CELEBRATIONS** In order to foster the values of national integration, religious and cultural awareness and tolerance, various national and international festival, religious and cultural festivals were celebrated. Significant recognition is given to different global events like Environment Day, Reading day, International Women's Day, Earth Day, Hindi Diwas, Yoga Day, Science day, Plastic free day, Constitution Day, Road Safety Day etc. Various activities and competitions were conducted by the school where the students participated enthusiastically.

**CONCLUSION :** We conclude by assuring that even though our students engaged themselves in various co-curricular and life-skill activities, still top priority is given to academic performance. Remedial teaching, extra classes, reading mission, revision, unit tests, class tests, assignments, term-end exams have kept them busy throughout the year. We build upon our many accomplishments across our campus with the support of our management. Dr. Jose Murickan the former Manager and Rev. Fr. Benny Thomas, Rev. Fr. Renin, Rev. Fr. Rajesh, co-ordinators and the entire staff members of St. Norbert school. your support truly energizes out future success and allows us to prepare an increasingly number of students for enriched lives for the society.

**Sr. Sumi Rosa**  
**Principal.**





# SCHOOL ACTIVITIES

## ENVIRONMENT DAY 5TH OF JUNE

The theme set for World Environment Day 2023 was to focus on solutions to plastic pollution under the campaign “Green Today, Clean Tomorrow”. On 5th June, We celebrated the World Environment Day. It was an enriching programme for all the students as well as teachers.



## HEALTH AND WELLNESS

International Yoga Day is celebrated every year on June 21st to promote the numerous benefits of practicing yoga. The theme for the International Day of Yoga 2023 was Yoga for Vasudhaiva Kutumbakam (one world and one family).



## KARATE CLASS FOR THE STUDENTS





## MENSTRUAL HYGIENE - 24TH JUNE

These Menstrual hygiene practices can help you stay healthy and comfortable. The programme was arranged for the students of Grade 6-10. Key note speaker - Dr. Sr. Jilsha.



For good physical fitness and strength, sport is an integral part of life. Sport teach discipline, respect, friendship, leadership, team work and over adversity. We aim to improve a student's physical abilities and we also help them to learn a sense of good sportsmanship.





Instilling leadership qualities in our students, the Investiture Ceremony was held to appoint our new student council members. The event was a testament to the responsible and capable students who will guide our school towards excellence.



Interschool Competition was conducted on the occasion of Guru Utsav. It also increased their confidence level and skill.



Dance is an art form consisting of sequences of body movement with aesthetic and often symbolic value will be brought out. It gives space for expressing an idea or emotion, releasing energy.





It is a day to acknowledge and appreciate our teachers' hard work and passion, who have played an instrumental and constructive role in shaping our minds and guiding us on the path to success.



### G- 20 COMPETITION AT MYSORE



As a mark of respect and patriotism, Independence Day was celebrated with solemnity and pride. Mr. Manohar M, the Radar Operator, graced the occasion as the Chief Guest. Students participated in various activities. It was a remarkable moment.



## GANDHI JAYANTHI

As we commemorated Gandhi Jayanti, we reflected on the values he stood for – truth, non- violence and equality. As a part of this celebration, we had organized a few activities, such as cleaning the play ground and the surroundings.



## SOCIAL CLUB ACTIVITIES

The theme for the international democracy day is “Empowering the next generation” It focuses on young people’s essential role in advancing democracy and ensuring that thier voices are included in the decisions that have a profound impact on their world.



Peace is the path we take for bringing growth and prosperity to society. If we do not have peace and hormony achieveing political strength, economic stability and cultural growth will be imposible. Moreover , before we transmit the nation of peace to others, it is vital for us to possess within.



## SCIENCE CLUB ACTIVITIES

The science Olympiad Foundation holds the international Mathematics Olympiad, a mathematics competetion. The SOF IMO is an exam that assesses students mathematical understanding and potential.





CFCs are the main cause of ozone layer depletion. These are released by solvents, spray aerosols, refrigerators, air – condition etc. Air pollution is the main leading cause of ozone layer depletion Pollutants like CFCs. CFCs are released from refrigerators and air conditioners which are used by people. So teachers and students have given awareness to all the students by the Science club.



Chandrayaan-3 successfully landed on the Moon. We were proud to say that we are the first country to land on the south pole of the Moon, then we are the fourth country to have landed on the Moon we are proud of ISRO family.



## ART AND CRAFT CLUB ACTIVITIES

Art enhances creativity, which in turn fosters problem-solving skill. By participating in arts and learning activities, children develop confidence in their abilities and learn new things. Arts also promotes risk - free exploration , and instills in them a sense of freedom and confidence.



## LITERARY CLUB (HINDI)

We celebrate Hindi Diwas to convey the importance of Hindi in the entire country. This day is to observe and promote the linguistic of India with a focus on the Hindi language and the importance of our national languages. The importance of this day is just to promote the language in the non- speaking states and Hindi speaking areas.



## KANNADA CLUB ACTIVITIES

Kannada Rajyotsava, also known as Karnataka Formation Day or Karnataka Day, is celebrated on 1 November of every year by hoisting a flag all over the state. This day is considered the most special day for all the Karnataka people in Karnataka. On this day, people of Karnataka wear their traditional attire and also hoist their state flag, which is red and yellow.



## ENGLISH CLUB ACTIVITY

Activities help students to make and sustain the effort of learning. They provide practice in the basic language skills – listening, speaking, reading and writing. we encourage students to interact and communicate all the time in the campus.





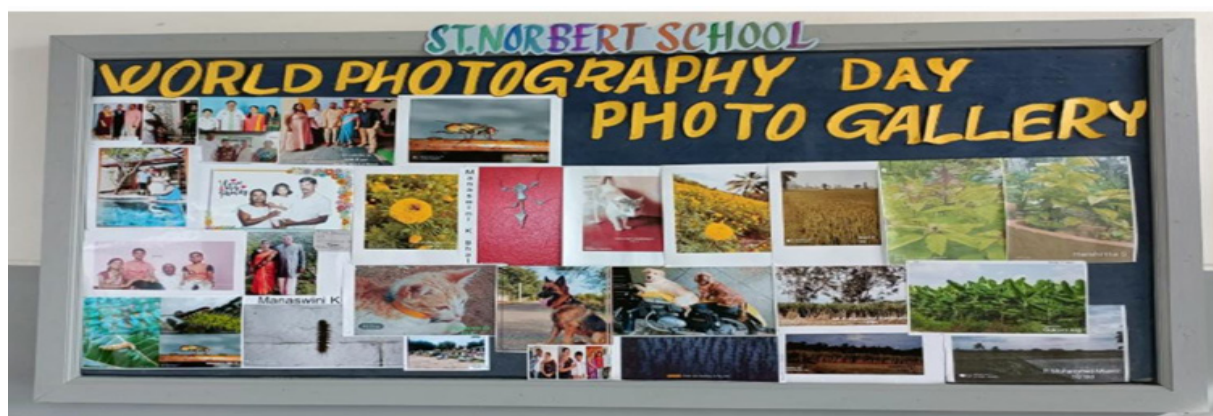
## MATHS CLUB ACTIVITIES

The skill that children can learn and enhance through math's activities have knock – on benefits in other areas of learning. They can help children's problem- solving, logical thinking, mental influence, perseverance, ability to cope with failure, and even their use of language. So, math's teachers have conducted the below activities for all the students to benefit through perseverance.



## MEDIA CLUB ACTIVITIES

Media club provides students much needed exposure in mass media and journalism. It improves their thought process; decision making and helps them to build their own opinion from an early age.







# **SCHOOL ARTICLES**

# ARTICLES FROM TEACHERS DESK

## Title: Nurturing Humanity through Education, Fostering Compassion and Understanding.



Education is often associated with formal schooling, structured curricula, and standardized tests. While these elements undoubtedly contribute to intellectual development, they are just one facet of a holistic education. True education goes beyond academic prowess; it encompasses values, empathy, and a deep understanding of human nature. In this context, it can be argued that humanity itself provides the most profound and essential education.

### **Empathy and Compassion: The Core of Humanity's Lesson**

At the heart of humanity lies the capacity for empathy and compassion. These qualities are the bedrock of human interactions and are fundamental to building a harmonious society. Education that nurtures empathy and compassion helps individuals recognize the struggles, aspirations, and feelings of others. It broadens perspectives and encourages a willingness to assist those in need.

When we encounter diverse cultures, backgrounds, and experiences, we are presented with an opportunity to learn and grow. Exposure to different viewpoints fosters open-mindedness and diminishes prejudice. This experiential learning, rooted in humanity, goes beyond the classroom walls and equips individuals with the tools to be empathetic global citizens.

### **Learning from Stories and History**

Humanity's stories, whether passed down through generations or shared in contemporary mediums, provide invaluable lessons. Literature, art, music, and oral traditions offer insights into the human experience across time and space. By engaging with these narratives, we gain an understanding of the challenges and triumphs of individuals from various walks of life.

History, too, is a profound teacher. The study of human achievements and failures enables us to recognize patterns, appreciate progress, and learn from mistakes. From historical accounts of social justice movements to the exploration of scientific breakthroughs, history illustrates the power of human perseverance, collaboration, and adaptability.

### **Fostering Lifelong Learning and Adaptability**

Education is not a finite process confined to formal schooling; it is a lifelong endeavour. Humanity teaches us to adapt, evolve, and continuously learn from the evolving world. Technological advancements, cultural shifts, and scientific discoveries constantly reshape our understanding of the world. In this context, humanity's education is dynamic. It requires humility to acknowledge that our knowledge is ever-expanding and subject to change. This humility is key to maintaining an open mind, welcoming new information, and unlearning biases that may hinder personal and societal progress.

### **Conclusion**

Formal education undoubtedly plays a pivotal role in equipping individuals with skills and knowledge. However, humanity itself provides the best education by fostering empathy, compassion, critical thinking, and adaptability. By engaging with the stories, histories, and challenges of human existence, we cultivate a holistic understanding that transcends textbooks. Embracing the lessons of humanity empowers us to become compassionate, socially conscious, and resilient global citizens who contribute positively to the world.

By Shanthala P L

# EDUCATION AND HUMANITY

Education is the only medium that can bring changes in human. Man deserves to be human only when he has 'humanity' within.

Education and humanity are the two faces of the same coin. As C.L Lewis said, 'Education without values, as useful as it is seems rather to make man a more clever devil'.

Man was said to have inhuman qualities when he was living in caves and forest. Later, when he gradually connected to education he realised the values of humanity. He changed himself to 'human' he inculcated human values through his studies and started loving each other and respect every creature around him. Education teaches moral values which are very essential for social beings and this quality made man different from other creatures. One who is educated is empathetic, sympathetic and helpful. He is always ready to serve the needy and stay impartial, he believes in humanity more than God. Education would be either formal or informal but the mission of its is to transfer man into 'human'. Man without education can't develop a human behaviour as education is the gateway for humanity.

Mother Teresa the icon for humanity itself stressed on the importance of education and its influence on humanity, this is enough to know the impact of education on humanity. Among God's creature man is considered as the superior creature the whole world can be peaceful only through human behaviour. Man who is truly educated cannot be an evil to earth as education prepares a good 'human'.

**Keerthi Danial**

## GIST OF EDUCATION

Education is for improving the lives of others and for keeping your community and World better than you found. Humanity and education are the two faces of a same coin. There is no education without humanity and no humanity without education. Children are like pure soil, if they are shaped properly in the school and at home they will be molded with better humanity. Both humanity and education are the most essential part of the human beings like air and water. A life of human being is meaningless without education and humanity. Being a human we all should inculcate the human values otherwise life is worthless. So, if we get best education we will have better humanity. Thus, education is like extracting juice from the fruit leading to fruitful outcome.

**Mamtha-**



# Sow Education, Reap Humanity

Attaining education requires learning multiple subjects that help a person understand the disciplines and implement learning in daily life. The knowledge and information we acquire and attain outside the realm of books is what we called as education. Moreover, it comprises knowledge and experiences we learn in our homes, schools, and as members of society. Educating oneself helps change their thoughts, ideas, and beliefs. Eventually, the life of the education seeker changes. Education is essential for societal and individual growth. People come to understand the importance of education in their childhood years. It would be appropriate to say that education and learning begin at home. Our parents, grandparents, and often siblings become our first teachers. The importance and value of education lie in its continuation. Learning is a lifetime process. Therefore, we should keep learning throughout our life. It is the basis for the development of individuals, their society, and the entire nation. The world cannot have a promising future if the citizens and culture are far from education. Knowledge can be used as a tool to understand the rights and responsibilities of society and the entire nation. It enhances the ability to see the world as an opportunity to grow and fight against misdoings, such as corruption, injustice, violence, and others.

## The Power of Being Educated

Being educated often makes you feel powerful. Why is that?

Imagine you did not know how to use a mobile phone, a laptop, a match stick or a bulb. What is the use of possessing something that you do not know how to use? In the beginning of time, it was found out that hitting two rocks together produces sparks that can start a fire. Every little thing you come across can teach you something or the other. The more you know, the more powerful you become.

Knowing how to drive a car would come in handy when you have to go somewhere with more people travelling with you. Knowing how to fix a pipe can help you when someone accidentally breaks off a pipe and water keeps flowing. Likewise, everything you learn will help you in one or the other way. Therefore, good education can be defined as the general and specific knowledge people gain by being taught or by experience.

“Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think”, according to Albert Einstein. Gathering a load of information is easily possible in the present age of the internet and technology. Being able to answer every question does not guarantee or prepare you for a life where experience and knowledge is accounted for.

**SHANTH KUMAR.V**

# ARTICLES BY STUDENTS

## HUMANENESS : THE CARDINAL VIRTUE

In a world driven by technological advancements and intellectual pursuits, it is easy to overlook the profound lessons that humanity itself offers. Education, often confined to formal classrooms and structured curricula, is undoubtedly valuable, but it is the innate qualities of compassion, empathy, and understanding that truly shape us into better individuals. This article explores how humanity, serves as the best education one can receive.

Education is the cornerstone of progress and development in society, imparting knowledge, skills, and values to individuals. While formal education systems have their merits, there is a profound case to be made for the idea that humanity itself serves as the best education. The values, emotions, experiences, and interactions that shape our interactions with one another and the world around us hold the potential to teach empathy, understanding, and a sense of responsibility that can lead to a more compassionate and harmonious global society. One of the most remarkable aspects of humanity is the universality of human experiences. From joy to sorrow, love to heartache, we all navigate a spectrum of emotions and challenges throughout our lives. By engaging with the stories and experiences of others, we gain insights that cannot be confined to textbooks. The struggles, triumphs, and journeys of fellow humans offer lessons that shape our understanding of the world and our place within it.

Humanity is a tangled mosaic of cultures, languages, and traditions. Every culture contributes its own wisdom, knowledge, and insights. By engaging with different cultures, we gain a deeper understanding of the richness of human creativity and innovation. Exploring literature, art, music, and cuisine from around the world exposes us to a tapestry of ideas that inspire personal growth and broaden our intellectual horizons. Cultural exchange fosters a sense of global citizenship and reminds us that education is not limited to a single geographical location. As we immerse ourselves in diverse cultural experiences, we develop an appreciation for the interconnectedness of humanity.

Education is not just about acquiring knowledge; it's about fostering connections and collaboration. Engaging in meaningful conversations, sharing experiences, and collaborating on projects enable us to learn from one another's insights and expertise. Every person we encounter becomes a potential teacher, offering perspectives that enrich our understanding and shape our growth.

While formal education equips us with knowledge and skills, it is the lessons of humanity that truly shape our character and guide our interactions. The stories of triumph and resilience, the practice of empathy, and the insights gained from adversity collectively form an education that transcends textbooks and classrooms. As we navigate an increasingly interconnected world, the importance of valuing our shared humanity cannot be overstated. By recognizing the lessons that compassion, empathy, and understanding offer, we can harness the power of our collective experiences to create a brighter and more compassionate future. In this journey of learning from humanity, we discover that the best education is one that transforms us not only intellectually, but also emotionally and morally. We must also not forget that "Learning from textbooks provides knowledge, but learning from humanity provides wisdom."

**Hemashree.S**  
**Grade 10**

**Please Wake Up Before Our Humanity Is Lost Forever.... I See Human But No Humanity.**



**Likhita.R.Patel**  
**Grade 10**

## **HUMANITY : THE ADRIFT ETHIC**

Humanity is the quality of being kind.  
Which you need to practice in mind.

This is the place where humanity is rare.  
And people are stingy to share.

Treat people with respect and Humane.  
Otherwise our humanity might be in Vain.

Humanity is the best education.  
Where you need to pay all your attention.

Promise not to make humanity extinct.  
As humanity itself is human instinct.

**MOULYA.R**  
**Grade X**



## HUMANITY: THE HEART OF WISDOM

Education lights the path to purpose yet it is humanity and empathy we have within that steers our actions and shapes the legacy we leave in our wake. The world today is insistent on education. Pursuing academic excellence and professional qualifications have become the primary goal for most people. Education is undoubtedly a vessel of knowledge, yet the bedrock of true wisdom fundamentally emanates solely from humanity and empathy.

The best education is one that nurtures not just the intellect, but also the heart and that is humanity. Teaching young kids about humanity is a crucial step toward creating a better and more harmonious world. The early years of a child's life are a critical time for shaping their attitudes, beliefs, and values. By introducing them to the principles of humanity, empathy, and compassion, we lay the foundation for a more caring and understanding society.

While formal education provides knowledge and skills, it is the development of our humane qualities that truly enriches our lives and makes us better individuals. Humanity encompasses virtues such as empathy, compassion, kindness, tolerance, and respect. These qualities are essential in building strong relationships, fostering a sense of community, and promoting harmony among diverse individuals.

Humanity also teaches us the importance of respect for diversity. When we embrace the unique qualities, cultures, and perspectives of others, we expand our worldview and break down barriers of prejudice and discrimination. This promotes inclusivity and fosters a society where everyone feels valued and accepted for who they are.

Human beings have an innate need for connection and belonging, especially during challenging moments and nothing gives the feeling of a warm hug of humanity for the one who is devastated and in a world that can sometimes feel cold and indifferent, acts of humanity like reaching out, listening, and showing care remind us of our shared humanity and the strength of the bonds that connect us. This type of support can help individuals heal, regain their sense of hope, and navigate their difficulties with greater resilience.

Humanity is not just limited to us humans. It extends far beyond that, to encompass the entire universe. The slogan "Vasudaiva Kutumbakam" encapsulates this idea beautifully - "The world is a family." As humans, it is our responsibility to ensure the well-being of all life forms, including animals and plants, on our planet.

In a world that often values material success and individual achievement, it is the lessons of humanity that remind us of our shared journey and the importance of lifting each other up. As we strive to broaden our horizons through education, let us also nurture the flame of humanity within us, for it is this flame that illuminates our path towards true wisdom and enlightenment. Just as a single candle can light up a dark room, let our collective humanity illuminate the world with compassion, kindness, and love.

**Jnaneshwari. S**  
**Grade 10**

## Seeking education and showing humanity is an optimistic way of learning the society.

As human beings, we have to give back to the society we live in and make it a better place to live for everybody. Proper education teaches an individual to think beyond their interests and helps them in developing an ability to make the world a happier, safer place for the next generation. Education plays various roles in society, including in social, economic, and personal fields. On a social level, education makes it possible to establish and sustain a stable society. It helps people acquire the basic skills needed to interact with their environment and fulfil their needs and desires. Without Education, we are known as an animal which has no sense do anything for productiveness. The word “Education” refers to the powerful tool of gaining knowledge and improving our skills day to day. Education is known to be a soul for any country for the sake of their development and progress. Human values are the features that guide people to take into account the human element when one interacts with other human. They have many positive characters that create bonds of humanity between people and thus have value for all human beings. They are strong positive feelings for the human essence of the other. A humanistic education preserves the great accomplishments of the past, provides insight into and understanding of the world we live in, and provides the tools to imagine the future. It is through a humanities education that students are empowered to make moral, spiritual, and intellectual sense of the world. Humanities expand our understanding of different human cultures and enable us to understand ways in which they’re similar and ways in which they differ, in the present and historically, delivering a broader perspective on the world in which we live.

**Poorvika.R**  
**8th standard**  
**B section**

# ARTICLES BY TEACHERS

## ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ.....

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕುವುದು,  
ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವರು ಕೆಲವು ಜನ..  
ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು, ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು  
ಮರೆಯುವರು ಹಲವು ಜನ....

ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಕೇ  
ಸಮಾಜಕ್ಕೆ.....  
ಮಾನವೀಯತೆಯ ಕಲಿಯುವ ಮೌಲ್ಯಯುತ  
ಪಾಠಬೇಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ....

ಮರವನ್ನು ಕಡಿಯುವ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು  
ಎಲ್ಲರಿಗೂ.....  
ಕಲಿಯಬೇಕು ಮರಕಡಿದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ನೆಡಬೇಕು  
ಸಸಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ...

ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿ, ಋಷಿಪಡುವಜನ  
ಮೂಕಪ್ರಾಣಿಯ ನೋವನ್ನು ಅರಿಯರು...  
ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮರೆತು  
ಕುರುಡು ಜೀವನ ನಡೆಸುವರು

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಬೇಕು ಮಾನವೀಯತೆ...  
ಅದುವೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು  
ನವನವೀನತೆ....  
ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ ಔದಾರ್ಯತೆ....  
ಉರಿಯಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ  
ಹಣತೆ.....

ಆಶಾಪಾರ್ವತಿ.ಟಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರು

## ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ

ಜೀವ ಕೊಟ್ಟು ತುತ್ತನಿಟ್ಟು  
ಹರಸಿ ಹಾರೈಸಿದ ಮಾತೇಯಾ  
ನೂಕಿ ಜಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣವೇ?

ಬೆವರ ಸುಲಸಿ ಮನವ ಬೆರಸಿ  
ಸಾಕಿ ಸಲುಕಿದ ತಂದೆಯ  
ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣವೇ?

ಎಲ್ಲಾ ತೊರೆದು ಪ್ರೀತಿಯಾನುಸರಿಸಿ  
ಬಾಕ್ಸೆ ನಡೆಸಿದ ಪತ್ನಿಯ  
ಬಡಿದಿ ನೋಯಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣವೇ?

ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಬಾಕ್ಸೆ ನಡೆಸು  
ಒಲವಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಉಣಿಸಿ  
ಜೊತೆಗಿರುವ ಪತಿಯ ಅನುಮಾನಿಸುವುದೇ  
ಶಿಕ್ಷಣವೇ?

ಹಂಚಿ ಬಂದು ಬಾಂಧವ್ಯ  
ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಾಲಿಯಾಲ ತಂಗಿಯನ್ನು  
ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣವೇ?

ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ವಾತ್ಸಲ್ಯತಂದ  
ಅಣ್ಣನೆಯರು ಕೊಂಕು ನುಡಿಯುತ  
ನೋಯಿಸುವ ಪದವೇ ಶಿಕ್ಷಣವೇ?

ನೋವು ನಲವಿನಿಂದ  
ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಬದುಕಿ ಬಾಳಿ  
ಸದ್ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಂಡು  
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮನವನೊಲಿಸುವ  
ಮಾನವೀಯತೆಯೇ  
ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ.....

ಶಾರದ  
ಶಿಕ್ಷಕರು

## ಮನದ ಮಾನವೀಯತೆ

ತೊದಲ ನುಡಿಯ ಮನಕೆ  
ತಾಯಿಯ ಜೋಗುಳದ ಹರಕೆ  
ಹರಸಿ-ಸಂತೈಸಿ ಮುದ ನೀಡುವ ಪದಕೆ  
ತನ್ನದೆ ಸ್ವರ ಮಾಧುರ್ಯದ ಗಾನಕೆ  
ತಾಯಿಯ ಹೊನ್ನ ಬಸಿರೆ ಉಸಿಲನ  
ಹಾರೈಕೆಯೆ  
ಓ ಮನದ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ.....

ಮಡಿಲಲ್ಲದ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಮನಗಳಿಗೆ  
ತುತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಪಲಿತಪಸಿದ ಜೀವಗಳಿಗೆ  
ಮನೆ-ಮನಗಳಲ್ಲ ಬಿಳಕ ಜಿಲ್ಲದ  
ತಾಯ ತೆರೆಸಾರ ನೆನೆಯುತಕ ಒಲವೆ  
ಓ ಮನದ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ.....

ಆಟವಿಲ್ಲ ಪಾಠವಿಲ್ಲ ಜೋಗುಳದ ಲಾಠಿಯಿಲ್ಲ  
ಪ್ರೀತಿ-ಮಮತೆಯ ಕಡಲನ ಆಸರೆಂಬಿಲ್ಲ  
ಅಲೆಗಳ ಗಾನವಿಲ್ಲ ಜರುಗಾಣಿಗೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲ  
ಕೊರೆಯುವ ಚಳಿಗೆ ಹೊದಿಕೆಯಿಲ್ಲ ಹಸಿವಿಗೆ  
ದನಿಯಿಲ್ಲ  
ಅಲಿತರು ಅಲಿಯದಾಗೆ ಸಾಗುತಕ  
ಮನಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಸಾರವಿಲ್ಲ  
ಓ ಮನದ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ.....

ಸ್ವಚಂದವಾಗಿ ಹಾರುತಕ ಹಕ್ಕಿಗಳೆ  
ಪಂಜರ ಬಂಗಾರವಾದರು ಬಂಧನ ನೀನು  
ನಿನ್ನ ಮೂಕ ವೇದನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ಯಾರು  
ಬಲ್ಲರೇನು  
ನಿನ್ನ ನಗುವಿಗೆ ಒಲವಿಲ್ಲ...  
ಅಳುವಿಗೆ ಕೊನೆಂಬಿಲ್ಲ.....  
ಪ್ರೀತಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ.....ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ.....  
ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕೈಜಾಚುವ ಹೃದಯವೇ ಇಲ್ಲ...  
ಓ ಮನದ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ.....

ರಜನೀಶ್ ಕರೋಹಣ್ಣ  
ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು



## “ಶಿಕ್ಷಣದ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ ಮಾನವೀಯತೆ”

ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ ಅಂಗುಲಮಾಲನ ಮನಃಪಲಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ, ಅಶೋಕನು ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಅಹಿಂಸೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪಾಲಿಸದಂತೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಬಹುದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ವೇಷ-ಭೂಷಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಹೋರ ನೋಟದಲ್ಲಿ, ಅದು ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಕಲಿಕೆ.

ಮಾನವೀಯತೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆರುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನ ಬೇಡ, ಈ ಲೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಅಂಶವು ಸಹ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾಗಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದರು ಮನುಷ್ಯನ ಗುಣ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೀನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮಾನವೀಯ ಗುಣ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಎಂಬ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೨ ವರ್ಷದ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕಿ-ಯು ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರವಾಗಿ ರಕ್ತಸಿಕ್ತವಾಗಿ ರಸ್ತೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಿದಾಡಿದರು ಆ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಯು ನೋಡದಂತೆ ಜನ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಮನೆಯ ಮಾಲಿಕ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಗದಲಿಸಿ ಅವನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆಂದು ಒಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆ ಮಗು ನೋವಿನಿಂದ ನರಳಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಅಸಹನೀಯವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಇತಿ ಮನುಕುಲವೇ ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ನಾವು ಮಾನವೀಯತೆಯುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಮದರ್ ತೆರೆಸಾರವರು ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಮದರ್ ತೆರೆಸಾರವರು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಕೋರೆಯು ಬೆಳೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತಾ ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ಅವನ ಪಕ್ಕ ಕೂತೆ, ತಲೆ ಸವಲಿದೆ ಕೈಯಿಡಿದು ಸಾಂತ್ವನದ ಎರಡು ಮಾತನಾಡಿ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತಾಭಾವ ಮಿಂಚಿತು ಮರುಗಳಿಗೆ ಆತ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನಾವು ಮುಂದಾಗಬೇಕು.

ದಾಕ್ಷಯಣಿ  
ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು

## “ಮಾನವೀಯತೆಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ”

ಪ್ರತಿ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚುವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮವರೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಬದುಕಿದರೆ ಜೀವನ ಸುಖಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜೀವನದ ಜೀವನಾಂತರಾಳದ ನೋವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮನುಷ್ಯತ್ವ.

ಸಮಾಜದ ಹಲವಾರು ಜನರು ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಯವರಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಜನರಿಗೆ ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಂದಾಗುವ ಸಣ್ಣ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿದರೆ ನಮಗೆ ಮೂಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಂತಹ ಜನರ ನಡುವೆ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದೇ ದುರಂತ. ಇವರ ನಡುವೆ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಈಗಿರುವಾಗ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಬದಲಾವಣೆ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಅನಾಥವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ನರಳುತ್ತಾ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿಯು ನೋಡದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದರೆ ತಕ್ಷಣ ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ದಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಮದರ್ ತೆರೆಸಾರವರು ೪೫ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ, ಅನಾಥರಿಗೆ, ಅಶಕ್ತರಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ ತಮ್ಮವರಲ್ಲದವರನ್ನು ಹಾರೈಸಿ, ಸಂತೈಸಿ ಅವರಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಸುಮಾರು ೧೯೭೦ ರ ವೇಳೆಗೆ ಇತಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಮಾನವತಾವಾದಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದರು. ಇವರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸೇವೆಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ೧೯೮೦ ರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು. ನಾವು ಅವರಂತೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮಿಂದಾಗುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಹಾಯವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚುವಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಇದರಾರ್ಥ.

ಇದರ ನಡುವೆ ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಮದ-ಮತ್ಸರವೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳು ಅಡಗಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸು ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಸಲಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರಕದೆ ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜನರು ಅಪಘಾತವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರು ಮಾನವೀಯತೆ ಮರೆತು ಪೋಷೋ, ವೀಡಿಯೋ ಚಿತ್ರಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ತಲ್ಲನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತಾ ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಅಂತ್ಯ ಆಡುತ್ತಿವೆ.

ಮಾನವೀಯತೆಯು ಮನುಷ್ಯನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಗುಣ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ದುಡ್ಡು ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಿಷ, ದುಡ್ಡಿನ ಮದ ತಲೆಗತ್ತದವನಿಗೆ ಜನರ ದುಃಖ-ದುಮ್ಮಾನಗಳು ಕಾಣಿಸುವುದಲ್ಲ, ದುಡ್ಡಿನ ದುರಾಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಮರೆಯಾಗಿ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನೊಳಗೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಐಶ್ವರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಮಾನವೀಯತೆಯು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ತನ್ನೊಳಗಿನ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳೆ ಅವನ ಅವನತೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗಿದರೆ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳು ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಬೇಕು.....

-ಬಸವರಾಜೇಶ್ವರಿ  
ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು

# ARTICLES FROM STUDENTS

## ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ

ಓ ಮಗು ಕಲಿ ನೀನು ಮಾನವೀಯತೆ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಅದು ನಿನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಆಶಾಕಿರಣ  
ನೀ ತೋರಿದರೆ ಮಾನವೀಯತೆ  
ನಿನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದೊರಕುವುದು ಸಾರ್ಥಕತೆ

ಎಲ್ಲಡೆಯಲ್ಲೂ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಮಾನವೀಯತೆ  
ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನೀ ಜಿಮ್ಮಿಸು ಕರುಣೆಯ ಒರತೆ  
ಮಾನವ ಜೀವನ ಕ್ಷಣಿಕ  
ಮಾನವೀಯತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಶ್ಯಕ

ಮಾನವೀಯತೆ ತೋರಿದ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕ  
ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದವನ ಜೀವನ ನಿರ್ಧಾರ  
ನಾನು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರೆದು ತೋರುವ ಕರುಣೆ  
ಆಗ ಮರೆಯಾಗುವುದು ನೋವಿನ ಬವಣೆ

ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರುಣೆಯ ಹಣತೆ  
ಎಲ್ಲರ ಮನಮನಗಳಲ್ಲೂ ಮೆರೆಸೋಣ ಮಾನವೀಯತೆ  
ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಅಡಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ ನನಗದೆ ಜಿಂತೆ  
ಪ್ರೀತಿ ಸ್ನೇಹಗಳ ಒಗ್ಗೂಡಿಸಲು ನಾ ಬರೆದೆ ಕವಿತೆ.....

ಜೀವಿತಾ ಆರ್ ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯ

## ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾನವೀಯತೆ

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ನಾಗರಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಉತ್ತಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವಂತಹದ್ದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಹೇಶ್ವರಿ ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿ



## ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ.

ಕನ್ನಡದ ವಚನಕಾರರಾದ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುರವರು

“ಎತ್ತಣ ಮಾಮರಎತ್ತಣ ಕೋಗಿಲೆ

ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತ ಸಂಬಂಧವಯ್ಯ

ಬೆಣ್ಣದ ನಲ್ಲಕಾಂಱು, ಸಮುದ್ರದೊಳಗಣ ಉಪ್ಪು

ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತ ಸಂಬಂಧವಯ್ಯ

ಗುಹೇಶ್ವರ ಅಂಗಕ್ಕೂ ಎನಗೂ

ಎತ್ತಣಿಂದೆತ್ತ ಸಂಬಂಧವಯ್ಯ” -----

ಎಂದು ೧೨ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬೆಸುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಾರ್ಪಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂಬ ಪದವು ಮನುಷ್ಯತ್ವ, ಮನುಷ್ಯಧರ್ಮ, ತನ್ನಂತೆಯೇ ಪರರು ಎಂದು ಸಕಲಜೀವಿಗಳ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಪದವು ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯ, ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು, ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಶಿಲಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಎಂಬ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಯೂ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಚಾರ. ಆದರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ, ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದಂತೆ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂದು ಉತ್ತಂಗ ಶಿಖರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರೂ ಸಹ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಿಂತ ಅನಾನುಕೂಲಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ-

ಎರಡನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ ಜಪಾನಿನ ಹೀರೋಸಿಮ ಮತ್ತು ನಾಗಸಾಕಿ ನಗರಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಮಾಣು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾವು-ನೋವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಲೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗವಿಕಲರಾಗುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ಪಾರ ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಅಹಂಕಾರ, ಯುದ್ಧದಾಹ ಮನೋಭಾವಗಳಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತರಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ರೇನ್ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು, ಉಗ್ರಗಾಮಿಗಳು ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮಾನವೀಯತೆ ಗುಣಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಶಾಂತಿ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಕಣಿವೆ ರಾಜ್ಯವಾದ ಮಣಿಪುರದಲ್ಲಿ ಕುಕಿ ಮತ್ತು ಮೈತೇಂಱು ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜನಾಂಗೀಯ ಹಿಂಸಾಚಾರ, ದೌರ್ಜನ್ಯ, ಲೈಂಗಿಕ ಹತ್ಯಾಚಾರ, ಮಹಿಳೆಯರ ಬೆತ್ತಲೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ “ವಿದ್ಯೆಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನವಲ್ಲ, ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಹೌದು”..... ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಹೌದು.”

ಅಮೇರಿಕಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್‌ರವರು ತನ್ನ ಮಗನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ “ಕಲಿಸಿ ಗುರುವೆ ಕಲಿಸು, ಕಲಿಸು ಸದ್ಗುರುವೇ ನೀ ಕಲಿಸು, ಸುಜ್ಞಾನ ನಡುವೆ ನಾ ಸತ್ಯವನಾಡಲು ಕಲಿಸು, ಸ್ವಾರ್ಥದ ನಡುವೆ ನಿರ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಲು ಕಲಿಸು, ಅಂಜಿ ನಡೆದರೆ ನಡುವೆ ಧೀರನಾಗಲು ಕಲಿಸು, ಧರೆಯದುಷ್ಟರೊಡನೆ ಜಾಣನಾಗಲು ಕಲಿಸು” ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವಂತೆ ಪತ್ರದ ಮುಖೇನ ಕೋಲಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ “ಕೋಪಗಲಾದ ಅತಿವೃಷ್ಟಿ, ಅನಾವೃಷ್ಟಿ, ಬರಗಾಲ, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು, ಜಂಡಮಾರುತ ಮುಂತಾದವಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಂಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಾಪಾಡಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನುಕಾಡಿದ “ಕರೋನ” ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿ. ಇಂತಹ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡಿತು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಇಂತಹ ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ದಾನಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜನರನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಲು ಜೊಷ್ಠ, ಆಹಾರ ಪಿಟ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಾನವರನ್ನು ಕೊಂದುಅವರ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹಾರ ಮಾಡು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗುಲಮಾಲನನ್ನು ಮನಃಪ-ಲವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯ ಅಶೋಕ, ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿ, ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಪುಲಿ ದಂಪತಿ, ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಮುಂತಾದ ಮಹಾನೀಯರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿತರೆ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕನ್ನಡದ ಸ-ಮಿಷಿ ಕುವೆಂಪುರವರ “ಎನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು ನೀ ಮಾನವನಾಗು” ಎಂಬ ಸಂದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸೋಣ.

## “ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ವಿಶ್ವ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗ”

ಏನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು  
ನಿನ್ನೊಲವಿನಂತಾಗು ಏನಾದರು ಸಲಿಯೇ  
ಮೊದಲು ಮಾನವನಾಗು.....

- ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ

ಮಾನವನಲ್ಲ ತನ್ನಂತರಾಳದೊಳಗೆ ಹಲವರು ಸಂವೇದಾತ್ಮಕತೆಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದೊಳಗೆ ಸಲಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊರಹಾಕುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಬೇಕಾದಂತಹ ಇಂದು ಮಹತ್ವವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಜನರು ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಊಟಕ್ಕೆ ಪರದಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಂತಹವರನ್ನು ನಾವು ಕಂಡು ಕಾಣದಂತೆ ಕುರುಡರಾಗಿರುವುದು ಒಂದು ನೋವಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ತಂದೆ ತಾಯಿ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಬೆರೆಸಿ ಹಾರೈಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ನೀಡುವ ಕೊಡುಗೆಯಾದರೂ ಏನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ವಯಸ್ಸಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ನೀಡಿ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಸಿಗುವುದು ಇದೇ..... ಇಂತಹವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತಹ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮಾದ ತನ್ನ ಕುರುಡು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರ ಬಯಕೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಜದುವಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೂಲಿಸಿ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಕಾಲ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೆ ಬೇರೇ.....

“ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ರೆಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಹಕ್ಕಿ ಆಗಸಕ್ಕೆ ಹಾಲಿದ ಹಾಗೆ” ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಆ ಮುಗುಳುನಗೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಹಾ ನೋವುಂಟು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗುವನ್ನು ಚೆಲ್ಲುವ ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕು, ಇದೆ ನಿಜವಾದ ಮಾನವೀಯತೆ.

‘ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ಜಗತ್ತು, ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ಹೃದಯ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ’ ಚಂದ್ರಲಿಲ್ಲದಂತೆ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮನದೊಳಗೆ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮಹತ್ತರವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದರಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಹಲವು ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದಾಗಲಿ ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅದೊಂದು ಮನಸ್ಸಿನಂತರಾಳದ ಭಾವನೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಬದಲು ನೀನು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಕ್ಷರ ಸಹ ನಿಜವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಾರದು ಅದು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಅಡಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಇದ್ದರೆ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಯ ತೋರಿಸದ ಗಡಿಯಾರ ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದ್ದು ಸತ್ತಂತೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಾದರೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸಹ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

ಅಶ್ವತ್ಥ ಎಸ್ ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯ ಎಸ್  
ರಜನೀಶ್ ಕರೋಹಣ್ಣ  
ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು

# ARTICLES FROM TEACHERS

शिक्षा और मानवता  
अब किस शिक्षा की आवश्यकता है?  
समाज के लिए...  
मानवता मूल्यवान की शिक्षा  
बच्चों को सीखना चाहिए।  
इंसान अब बिना इंसानियत से  
जी रहे हैं ।  
इसके लिए शिक्षा में मानवता का  
परिचय देना होगा ।

**Asha Parvati. T**

## नारा

### मानवता और शिक्षा

- व्यक्ति अपने गुणों से ऊपर उठता है न कि ऊंचे स्थान पर से।
- लोग अमृतुद्ध खरीदते समय पूछते हैं मीठे हैं ना? बाद में नमक लगाके रखते हैं।
- जिस घर में मां – बाप हंसते हैं उसी घर में भगवान बसते हैं।
- मां सबकी जगह ले सकती है, लेकिन मां की जगह कोई नहीं ले सकता।
- रिश्ते उन्हीं से बनाओ जो निभाने की औकात रखते हैं।
- भगवान दुनिया का सबसे बड़ा लेखक है और इंसानियत सबसे बड़ी किताब!
- हम खुद से खुदा को जुदा करते हैं इंसान होकर इंसानियत से दगा करते हैं!
- ईश्वर ने आपको इंसान बनाया है ताकि इंसानियत हमेशा जिंदगी रहे...!!
- अपने आपको मनुष्य बनाने का प्रयास करो यदि इसमें सफल हो गए, तो हर काम में सफलता मिलेगी!
- अन्याय में सहयोग देना, अन्याय करने के लिए ही समा।
- बातों की मिठास अंदर का भेद नहीं खेलती, मोर को देख के कौन कह सकता है कि, ये सांप खाता होगा।
- जिसके मन में भाव सच्चा होता है उनका हर काम अच्छा होता है।
- हम विश्वास को इंसानियत मानते थे पर वे मतलबी लोग तो सिर्फ अपने मतलब को ही जानते थे!
- इंसान इंसानियत उस वक्त भूल जाता है जब वो खुद को इंसान से से बढर समझने लग जाते हैं!
- न किसी पत्थर पर आस है न किसी भगवान की तलाश है इंसान हूं और मुझे इंसानियत पर ही विश्वास है।
- इंसानियत निभाना हर व्यक्ति का सबसे बड़ा धर्म हैं।
- जरूर देखें मानवता पर सर्वश्रेष्ठ अनमोल विचार।
- व्यक्ति की उस सफलता का क्या फायदा, जिसमें वह इंसानियत का गला घोटकर सफल हुआ हो।
- आज के समय में इंसान बढते जा रहे हैं और उनके अंदर की इंसानियत खत्म होती जा रही है...!!
- चाहे लाख डिग्रियां हो तुम्हारे पास अगर तुझमें इंसानियत ही नहीं तो डिग्री किस काम की नहीं!
- बाप की बातें गौर से सुनो, ताकि दूसरों की ना सुननी पड़े!
- उसे समेटने को लफ़्ज़ नहीं है मेरी कलम का इतना कद नहीं है!

**Mallinath**  
**Hindi Teacher**



## निबंध मानवता

मानवता एक ऐसी चीज है जो सोने की तरह इस दुनिया में चमकती है। मानवता हरेक मनुष्य में होती है। इस धरती पर सबसे खुश इंसान वह है जो मानवता की सेवा करता है। असली खुशी वह आंतरिक संतुष्टि है जो आप समाज से प्राप्त कर सकते हैं। सभी धर्म हमें इस दुनिया में मानवता प्रेम और शांति के बारे में सिखाते हैं। मानवता सभी मनुष्यों के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला बहुमूल्य शब्द है। जो सहानुभूति, प्रेम और दूसरों के साथ सम्मान के साथ व्यवहार करता है। इस बहुमूल्य शब्द का प्रयोग दूसरों के प्रति दया और करुणा के कार्य का वर्णन करने के लिए किया जाता है। यह एक ऐसा मूल्य है जो हम सभी को एक दूसरे के साथ बाँधता है। एक इंसान को दूसरों के साथ प्यार, सहानुभूति, शांति और उदार दिखाने के लिए कोमल हृदय की आवश्यकता होती है। इस दुनिया में मनुष्य जाति रचनात्मक के रूप में है। केवल इंसान कड़ी मेहनत करके कुछ भी अपने जीवन में हासिल कर सकता है। बेहतर भविष्य के लिए स्कूलों में शिक्षाविदों में मानवता के मूल्य को शामिल किया जाना चाहिए। सबसे महत्वपूर्ण मानवतावादी अपना जीवन, समाज की सेवा, गरीबों और जरूरतमंदों के लिए समर्पित करते हैं। इससे पता चलता है कि इस प्रकार के इंसानों में इनसानियत है। कई लोग हमेशा सभी के दुख दर्दों में सहभागी होकर उन्हें सुकून जीवन का अनुभव करवाते हैं। कहा जाता है कि - “इंसान ही इंसान को समझ पाता है।”

मानवता का महत्व - इस सुंदर और चमकती दुनिया में हम निवास करते हैं वह जिलों, राज्यों और सीमाओं से विभाजित करते हैं। हमें स्वतंत्रता प्राप्त है इसलिए हम कहीं भी यात्रा करने के लिए भाग्यशाली हैं। अभी भी कुछ देश या राष्ट्रभूमि अधिग्रहण की निरंतर प्रक्रिया में है। जिसके फलस्वरूप कई निर्दोष जीवन का नुकसान होता है। हम सभी को गरीबों, जरूरतमंदों, पक्षियों और जानवरों आदि की मदद करके सच्ची मानवता दिखाने के लिए हमेशा आगे आना चाहिए। समाज स्वच्छ होगा और हमारे पर्यावरण को समृद्ध बनाएगा।

महान मानवतावादी - हमारे देश के राष्ट्रपति महात्मा गाँधी सच्चाई को एक साधन के रूप में अपना लिया था। इस साधन का उपयोग करके ब्रिटिश शासकों से मुक्ति दिलाने के लिए एक अहम भूमिका निभाए। हमारे बीच में एक और प्रेरणा दिलाने वाले स्वामी विवेकानंद मदर तेरेसा और नेल्सन मंडेला हैं। जिसमें एक महान गुण है मानवतावादी जिन्होंने राष्ट्र के लिए गरीबों और जरूरतमंदों की सेवा की। अच्छे इंसानों के रूप में हमें दयालुता वापस देने के कार्यों में शामिल होना चाहिए। मानवता करुणा के निस्वार्थ कृतियों के बारे में है। हमारे देश में कुछ ऐसे ही महान नेता थे जो अपना सारा जीवन इस दुनिया की सेवा के लिए अर्पित किया। इन सभी महान व्यक्तियों का स्वाभाव अपने जीवन में स्वीकार करते मानव जाग्रति का संदेश देते जाना चाहिए।

वर्तमान काल में देखने से पता चलता है कि इस दुनिया में बहुत ही कम लोग लोगों की सेवा के लिए अपना कदम बढ़ाते हैं। कोई भी अपना जीवन को हथेली में रखना नहीं चाहते। सभी लोग इस आधुनिक दुनिया में खो गए हैं। किसी के पास दूसरों के साथ बात करने के लिए समय नहीं है। वे अपना बहुमूल्य समय व्यर्थ गँवाना नहीं चाहते हैं। हम लोगों को कई प्रकार की ज्ञान है पर भी हमारा हृदय ठोस की तरह है। हम सबों को उदार दिल वाले की तरह होना चाहिए। मेरी यही अर्जी है कि हमारे देश की उन्नति एवं सेवा कार्य के लिए अहम भूमिका निभाना चाहिए। मेरी यही कामना है कि जिसने वाणी का महत्व समझ लिया वह सर्वत्र सफल होगा।

शिक्षिका का नाम: सिस्टर एस्थर भेंगरा

## कविता

शिक्षा जरूरी है  
शिक्षा जरूरी है, संस्कारों की,  
संस्कृति की रक्षा के लिए।  
शिक्षा जरूरी है, कर्मों की,  
कर्तव्यों के निर्वाहन के लिए।  
शिक्षा जरूरी है नियमों की,  
अधिकारों को प्राप्त करने के लिए।  
शिक्षा जरूरी है प्रकृति की,  
संसाधनों के उचित दोहन के लिए।  
शिक्षा जरूरी है इतिहास की,  
एक नए विकास के लिए।  
शिक्षा जरूरी है समाज की,  
सामाजिक बनाने के लिए।  
शिक्षा जरूरी है व्यवहार की,  
व्यवहारिक बनाने के लिए।  
शिक्षा जरूरी है आध्यात्मिक की,  
स्वयं के अस्तित्व को जानने के लिए।  
शिक्षा जरूरी है मानवता की,  
एक मनुष्य बनाने के लिए।

**Mallinath**  
**Hindi Teacher**

## कहानी इंसानियत

एक बार पिता और उनके बेटा मन्दिर गए थे अचानक वह बेटा चिल्लाया। मंदिर के प्रवेश द्वार पर एक खंभे थे उस खंभे में शेर की मूर्ति थी। उसे देखकर बेटा चिल्लाया भागिए पिताजी नहीं तो यह शेर हमें खा जायेंगे उसके पिताजी ने बेटे को सांत्वना देकर कहता है कि यह सिर्फ शेर की मूर्ति है जो हमें कुछ नुकसान नहीं पहुंचा जा सकते। तो बेटा ने जवाब दिया यह शेर की मूर्ति हमें नुकसान नहीं पहुंचा जा सकता फिर तो भगवान के जो मूर्तियां हैं हमें आशीर्वाद कैसे दे सकते? उस बात को सुनकर पिताजी जवाब न दे सका।

उसके पिता अपनी डायरी पर लिखा कि भगवान को इंसान में ढूंढो। तब से मूर्तियों में भगवान को ढूंढने के बदले इंसानों में भगवान को ढूंढना शुरू कर दिया। लेकिन इंसानों में भगवान तो न मिले लेकिन इंसानियत में भगवान मिल गए।

करुणा के माध्यम से मानवता की सेवा करना और मजबूरी के माध्यम से मानवाता की सेवा करना अलग अलग चीज़ है। इन दोनों स्वभाव मनुष्य में होती है, पर उसे ढूंढना चाहिए। इस कथा से बालक गान की चक्षु खुल गई। अगर वह बच्चा उस दिन मंदिर में प्रश्न न पूछा तो पिता जी को भी इंसानियत के बारे में न सोचते थे।

तात्पर्य- इस कथा से हमें यह सीख मिलती है कि इंसानों में इंसानियत पाना चाहिए। मानवीय गुण - स्वभाव ही बहतर शिक्षा है।

इंसानियत इस का विस्तृत रूप -

इं- इंसान ने

सा- सावधानी से

नि- नियमित काम में भी

यत- यत्न करके मानव में इंसानियत ढूंढना चाहिए ।

**Shobha H N**  
**Hindi Teacher**

# ARTICLES FROM STUDENTS

## कहानी शिक्षा और मानवीयता

एक बार एक राज्य में एक राजा था। जो उसके राज्य पर शासन करना चाहता था। वह गाँव में मौजूद गरीब लोगों के लिए लालची और स्वार्थी था। वह उन्हें सोने, कोयले के खनन के लिए दंडित करता था। उसने उनसे दिन भर काम कराया। वह केवल गरीब लोगों का पैसा और लाभ चाहता था। वह हमेशा सोने के व्यापारियों और व्यवसायियों के पक्ष में था। एक बार एक ऋषि ने राज्य का दौरा किया और देखा कि देश में गरीब लोगों को बहुत बुरी धमकी दी गई थी। संत गरीब और अमीर के बीच के इस भेदभाव को खत्म करना चाहते थे। उसे पता चला कि राजा बहुत पढ़ा-लिखा है। राजा होने के नाते उसका काम गरीबों की भलाई करना है। और पड़ोस के राज्यों के बजाय अपने राज्य का विकास करना। ये सभी विचार ऋषि के मन में चल रहे थे। तो एक रात एक चोर राजा के कमरे में गया और सारा सोना जैसे हार, बालियां ले गया। सुबह होने पर राजा ने देखा ये सभी विचार ऋषि के मन में चल रहे थे। तो एक रात एक चोर राजा के कमरे में गया और सारा सोना जैसे हार, बालियां ले गया। सुबह राजा ने देखा कि उसका सारा सोने का खजाना उससे गायब हो गया। उसने अपने सेवकों से पूरे राज्य में सोने की खोज करवाई। ऋषि अगले दिन राजा से मिले, उन्होंने कहा कि आपके सारे सोने के आभूषण मेरे पास हैं। वह वही है जो चोर था। उसने ऐसा इसलिए किया क्योंकि राजा लालची था और अपने व्यापार में अधिक धन, सोना और लाभ चाहता था, अपने स्वार्थ के कारण उसने गरीबों से काम कराया और व्यापारियों को काम करते समय चैन की नींद सोने पर मजबूर किया। इससे उन्हें एहसास हुआ कि मानवता से बढ़कर कोई शिक्षा नहीं है।

DeekSha B  
9th Std 'B' Sec

## निबंध शिक्षण और मानवीयता

मनुष्य के जीवन में जितना महत्व रोटी, कपड़ा और मकान के साथ – साथ शुद्ध पानी और शुद्ध हवा का भी जरूरी है। कही अधिक महत्व शिक्षा का है। ऐसा शिक्षा ही एक ऐसा माध्यम है जिससे मनुष्य में ज्ञान का प्रसार होता है। इंसान बुद्धि का विकास शिक्षा अर्जित करने से ही होता है।

शिक्षा एक ऐसा धन है जिसे ना तो कोई जुरा सकता है और नाहीं कोई छीन सकता। यह एक मात्र ऐसा धन है जो बांटने पर कम नहीं होता, बल्कि इसके विपरीत बांटने पर बढ़ता ही जाता है। हमने देखा होगा कि हमारे समाज में जो शिक्षित व्यक्ति होते हैं उनका एक अलग ही मान – सम्मान होता है और लोग उन्हें हमारे समाज में इज्जत भी देते हैं। साथ – साथ आदमी की पहचान उसकी मानवीय गुणों से होता है और मनुष्य से होता है। उच्च शिक्षा मानवीय गुणों को पुष्टि करने सहायक साबित होती है। सहनशीलता, सुचिता, नैतिकता, अनुशासन आदि मानवीय गुणों को निखारता है। मानवीय गुणों के बिना अधुरी है।

शिक्षा मनुष्य में मानवीय मौल्यों को बढ़ाता है। यह मनुष्य में एक दूसरे की मदद करना, दीन – हीन की सेवा करना, देश प्रेम और भाषाभिमान बढ़ाता है।

दो बातें और-

‘शिक्षा मानवता के लिए एक खूबसूरत तोहफा है, हमें इसे बिगाड़ना नहीं चाहिए।’

‘शिक्षा ही वह पहलु है जो मानव को मानवता देने वाले सिखाता है।’

Hoshika  
5th Std 'B' Sec



## मानवता और शिक्षा

प्राचीन काल से लेकर आधुनिक काल तक हुए अनेक युद्धों ने अमानवीय प्रवृत्ति को बढ़ावा दिया है। सत्ता एवं स्वार्थ की लालसा में मनुष्य इर्ष्या द्वेष जैसे अवगुणों से वशीभूत होकर अनेक प्रकार से अपराध कर बैठता है।

मानवता के विकास के लिए मानवाधिकारों की रक्षा अनिवार्य है। जीवन का अधिकार, शिक्षा का अधिकार, जीविकापार्जन का अधिकार, वैचारिक स्वतंत्रता का अधिकार, समानता का अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार जैसे मूलभूत अधिकार मानवाधिकार के अंतर्गत ही आते हैं।

विश्व के अधिकतर देशों में ये अधिकार संविधान द्वारा नागरिकों को दिए हैं। भारत में भी संविधान के भाग तीन के अनुच्छेद 14 से लेकर 35 के द्वारा नागरिकों को विभिन्न प्रकार के अधिकार दिए हैं।

एमनेस्टी इंटरनेशनल मानवाधिकारों की रक्षा को विश्वभर में सुनिश्चित करने वाली एक अंतर्राष्ट्रीय संस्था है, जिसका मुख्यालय लन्दन में है।

मानवतावादी दृष्टिकोण मनुष्य की गरिमा में विश्वास करता है। पश्चिम जगत में मानवतावाद सुकरात के चिंतनशील जीवन के महत्व की धारणा से उत्पन्न हुआ।

मानवतावादी सिद्धांत मनुष्य के मनोविज्ञान एवं विश्व में उसकी स्थिति पर आधारित हैं। शिक्षा में मानवतावादी मूल्यों को स्थान देने का उद्देश्य मनुष्य का सर्वांगीण विकास होता है।

मानवतावाद के अनुसार व्यक्ति व्यक्तिगत संतोष एवं निरंतर आत्मविश्वास के साथ महत्वपूर्ण कार्य और समुदाय के कल्याण की ओर योगदान देने वाली अन्य क्रियाओं के संयोजन से शुभ जीवन को प्राप्त कर सकता है।

मानवतावाद के प्रमुख सिद्धांत इस प्रकार है परिवर्तनशील संसार में मनुष्य को सर्वाधिक शक्तिशाली है। मनुष्य न केवल यंत्र और न केवल जीव है बल्कि असीम सम्भावनाओं से भरा हुआ है।

**Maheshwari T S**  
**8th Std 'B' Sec**

## मानवता और शिक्षा

मनुष्य के जीवन में जितना महत्व भोजन, कपड़े और पानी का है। उससे कहीं अधिक महत्व शिक्षा का है, इसलिए हमेशा ये ही कहा जाता है कि शिक्षा का मानव जीवन में बहुत महत्व है। शिक्षा ही एक ऐसा माध्यम है जिससे मनुष्य में ग्न्यान का प्रसार होता है। इंसान की बुद्धि का विकास शिक्षा अर्जित करने से ही होता है। शिक्षा मानव जीवन की एक महत्वपूर्ण इकाई है। इस ब्लाग में मैं हमने शिक्षा के महत्व पर दिए हैं। नालेज सही व्यवहार टेकनिकल स्किल्स विद्या आदि को प्राप्त करने की प्रक्रिया को शिक्षा कहते हैं। शिक्षा में नालेज, सही व्यवहार, टेकनिकल स्किल्स, टीचिंग और विद्य प्राप्ति आदि शामिल है। इस प्रकार यह स्किल्स व्यापारों या व्यवसायों एवं मानसिक, नैतिक और ऐतिहासिक के उत्कर्ष पर केंद्रित है। जीवन में सफलता प्राप्त करने और कुछ अलग करने के लिए शिक्षा सभी के लिए एक बहुत महत्वपूर्ण साधन है। यह हमें जीवन के कठिन समय में चुनौतियों से सामना करने में सहायता करती है। शहरों में शिक्षा प्राप्त कर पाना आसान है, लेकिन क्या आपने ग्रामीण क्षेत्रों की उन नन्हीं बेटियों का सोच जो कम उम्र में ही शिक्षा से वंचित कर दी जाती हैं। भारत ग्रामीण क्षेत्र में शिक्षा के महत्व को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा बहुत से जागरूकता अभियान चलाए जा रहे हैं। यह समाज में सभी व्यक्तियों में समानता की भावना लाती है और देश के विकास और वृद्धि को भी बढ़ावा देती है। शिक्षा के जरिए ही भावी राष्ट्र का निर्माण होता है। सबसे पहले शिक्षा पढ़ने और लिखने की क्षमता सिखाती है। पढ़ना लिखना शिक्षा की पहली सीढ़ी है। अधिकांश जानकारी लिखित रूप में होती है यदि आप में शिक्षा का अभाव है या लेखन कौशल की कमी है तो आप समाज से दूर हैं, समाज में होने वाली गतिविधियों से दूर हैं।

**Moksha. R**

## मानवता और शिक्षा

मानवता मतलब है हम मनुष्य के रूप में रचनात्मक है और अपनी इच्छा और कड़ी में हम अपने जीवन में कुछ भी हिस्सा कर सकते हैं |

शिक्षा मतलब है जिस प्रक्रिया द्वारा अध्ययन और अध्यापन होता है उसे

इस धरती पर सबसे कुछ इंसान वह है जो मानवता की सेवा करते हैं असली खुशी वहां आंतरिक संतुष्ट है जो आप समाज से प्राप्त कर सकते हैं शिक्षा हमारी जीवन में महत्वपूर्ण है शिक्षा के बिना जिंदगी पर के समान है शिक्षक होने से आप मानसिक और सामाजिक दोनों तरह से जागरूक होते हैं और लोगों के बीच समाज बढ़ता है आज हमारे मानव समाज में जो भी धर्म प्रचलित है वह अपने वास्तविक उद्देश्य पूर्ण नहीं कर रहे हैं | शिक्षा हम सभी के उज्ज्वल भविष्य के लिए आवश्यक उपकरण है यहां स्त्री और पुरुष दोनों के लिए समान रूप से आवश्यक है मनुष्य ने हमेशा समूह में रहने के प्राथमिकता दी है आदमी के जमाने से मनुष्य

- यहां मनुष्य को पृथ्वी का सबसे चतुर प्राणी बनाती है शिक्षा से ही रोजगार के अवसरों का सृजन होता है इससे वहां सुरक्षित महसूस करता या और जानती जानवरों से खुद को बचाव बी था |

- यहां एक ऐसा मानवीय है जो समय के साथ कभी नहीं बदला और शिक्षा के माध्यम से ही हम अपने सपने पूरे कर सकते हैं |

- बिना शिक्षा के हम कुछ भी काम हासिल नहीं कर सकते लोग अभी भी सामाजिक अंदा से प्यार करते हैं|

- समाज परिवार और संस्कृति मनुष्य के लिए बहुत महत्वपूर्ण है शिक्षा की हमारे ज्ञान का सृजन करती है|

शिक्षा समाज में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है और एक के लिए अकेला रहना

**Nagatotada Swamy**  
**8th Std 'B' Sec**

## मानवता और शिक्षा नारा

- हमें मानवता की उन नैतिक जड़ों तक वापस ले जाना चाहिए जहां से अनुशासन और स्वतंत्रता दोनों का उद्गम हो।

- आपको मानवता में विश्वास नहीं खोना चाहिए, मानवता एक समंदर है; अगर समुद्र की कुछ बूंदें गन्धे हो तो समुद्र गंदा नहीं बन जाता।

- गुणों से मानवता की पहचान होती है! ऊंचे सिंहासन पर बैठने से नहीं.

- महल के उच्च शिखर पर बैठने के बावजूद कौआ गुरूड होना असंभव है!

- उस धर्म के सामने सब धर्म कमी है, जिसका नाम मानवता। क्यों कि यह किसी से किसी भी प्रकार का भेदभाव नहीं करता ना जात – पांत, ना काला – गोरा, ना अमीर – गरीब, ना धर्म – अधर्म।

**Ravishankar M**  
**8th Std 'B' Sec**

**नारा**  
**बेहतर शिक्षा बेहतर मानवता**

- 1) रोटी, कपड़ा और मकान, शिक्षा से बनेगा देश महान |
- 2) दुनिया को बदलने के लिए शिक्षा सबसे शक्तिशाली उपकरण है |
- 3) बेहतर शिक्षा से राष्ट्र में सुधार होता है |
- 4) अगर आपको कमना है तो आपको सीखना होगा |
- 5) सुशिक्षित हो देश हमारा, ज्ञान के प्रकाश से हो उजियारा |
- 6) शिक्षा जीवन में सफलता पाने का एक तरीका है |
- 7) देश में शिक्षा पर दिया है जोर, अब हर बालक को है पढ़ने की होड़ |
- 8) शिक्षा एक सबसे अच्छा दोस्त आजीवन जाता है |
- 9) अज्ञानता से हटेगा आवरण, जब हो भीतर शिक्षा का अंकुरण |
- 10) शिक्षा उज्ज्वल भविष्यका द्वार बनाती है |
- 11) पाएँ नैतिक मूल्यों का ज्ञान, शिक्षा का अधिकार सबको समान

**Yaseer Ahmed**  
**9th Std 'B' Sec**

**कविता**

मानवता सबसे अच्छी शिक्षा है।  
मानव में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है,  
गरीब लोगों के लिए शिक्षा सहायता पूर्वक है।  
मानव सबसे अच्छी शिक्षा है॥  
मानव अपने जीवन को निर्माण करने के लिए  
शिक्षा चाहते हैं, शिक्षा की तरह मानवता है।  
बचपन से बड़े होते समय मानवता के शिक्षा  
पैदा हो जाता है, यह एक जन्मजात गुण है  
मानवता सबसे अच्छी शिक्षा है॥  
मानवता से अब कुछ जरूरी सीखते हैं, वह है  
मानव के मुख्य गुण और स्वभाव कैसे दूसरों  
के साथ निभाना चाहिए।  
मानवता हमें बताती है कि दूसरों के साथ  
कैसे बात करना है और व्यवहार कैसे करें है।  
मानवता हमें दूसरों के साथ मिलजुलकर रहना सिखाती है।  
मानव सबसे अच्छी शिक्षा है॥  
मानवता हमें सिखाती है कि देखें और कि कैसे  
समझें, और कैसे समझते हैं।  
मानव आपको बताया है कि कैसे देखने को सिखाती है।  
इस सब को मानव हमें सिखाता है।  
इसलिए  
मानवता सबसे अच्छी शिक्षा है।  
मानवता सबसे अच्छी शिक्षा है।  
मानवता सबसे अच्छी शिक्षा है॥

**Mithun N**  
**9th 'B' Sec**

**कविता**

मानवता और शिक्षण  
हम सेवक है मानवता के सेवा धर्म हमारा है  
दिन दुखी की सेवा करना निश्चित कर्म हमारा है..2  
  
जिसने सेवा धर्म निभाया नर में नारायण देखा  
वही महा मानव देखेगा हर मानव में प्रभु सेवा  
एक बहम है पिता सभी का निर्मित यह जग सारा है  
दिन दुनिया दुखी की सेवा करना निश्चित कर्म हमारा है...2  
  
सब को मिले जीविका नग में भूखा सोये जीव नहीं  
सभी करे श्रम साहस संयम अपना थे तरकीब यही  
सब समान हो सब महान हो यह हमने स्वीकारा है  
दीन दुखी की सेवा करना निश्चित कर्म हमारा है..2  
  
शिक्षा की सुविधा हो सब को सभी एक हो भेद न हो  
व्याप्त अपना कर्म करे सब पछतावा या खेद न हो  
स्वस्थ सुखी आनंद रहे सब यह अभियान हमारा है  
दीन दुखी की सेवा करना निश्चित कर्म हमारा है..2  
  
हम सेवक है मानवता के सेवा धर्म हमारा है  
दिन दुखी की सेवा करना निश्चित कर्म हमारा है..2

**Pavan**  
**6th Std 'B' Sec**





# SCHOOL GALLERY



**OUR TEACHERS**



**OFFICE STAFF**



**OUR AUXILIARY STAFF**





**PRE - KG**



**LKG - A**



**LKG - B**



**UKG - A**



**UKG - B**



**GRADE 1A**





**GRADE - I B**



**GRADE - I C**



**GRADE - II A**



**GRADE - II B**



**GRADE - II C**



**GRADE - III A**





**GRADE - III B**



**GRADE - III C**



**GRADE - IV A**



**GRADE - IV B**



**GRADE - IV C**



**GRADE - V A**





**GRADE - V B**



**GRADE - V C**



**GRADE - VI A**



**GRADE - VI B**



**GRADE - VI C**



**GRADE - VI D**





**GRADE - VII A**



**GRADE - VII B**



**GRADE - VII C**



**GRADE - VIII A**



**GRADE - VIII B**



**GRADE - IX A**





**GRADE - IX B**




**GRADE - X A**



**GRADE - X WITH FACULTIES**














# X RESULT



**ST. NORBERT SCHOOL**  
Chowhalli, T. Narasipura, Mysore

**GRADE - X : CBSE RESULT 2021-22**

**100%  
RESULT**

	Taluk & School Topper	Second Rank	Third Rank		
FIRST BATCH					
	AKSHATHA RAO M J 96%	HARSHITHA V J 91%	AKSHATHA M 85%	AISHWARYA C 81%	SPOORTHY U 81%
					
	THANMAY S 79%	RUCHITHA PRIYA 78%	SHIVA SHANKAR C K 78%	SINCHANA M 78%	MADHU ACCHUTH 76%
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>Distinction:10, First Class:24, Second Class:2</span>  <span><b>HEARTY CONGRATULATIONS !!!</b></span> </div>				

OUR TOPPERS

2021-2022



**ST. NORBERT SCHOOL**  
CHOWHALLI, T.NARASIPURA, MYSORE

**GRADE X : CBSE RESULTS 2022-23**

			
VINAY M 88%	VARSHA K M 85%	MAHESHWARI P 80%	PRIYA J 79%
			
KEERTHANA P 79%	PADMANABHA GOWDA 78%	NISHANTH M 77%	TEJAS B N 77%
			
KARAN SHIVARATHRI 76%	TEJASVI S 75%	SHARANYA S 75%	



**100%  
RESULT**

**HEARTY CONGRATULATIONS !!!**



**100%  
RESULT**

2022-2023





# **PU ARTICLES**

## “Best Education Better Humanity”

An individual has not started living until he can rise above the narrow confines of this individualistic concerns to the border concerns of all humanity. Every one of us is, in the cosmic perspective, precious realm. If a human disagrees with you, let him live. In a hundred billion galaxies, you will find another.

Five simple ways to show your love for humanity:

- \* Always look for good in people.
- \* Take control over your mind.
- \* Get involved and help those in need.
- \* Practice mindfulness.
- \* Treat everyone as equals.

The word humanity is from Latin humanitas for “human nature, kindness”. Humanity includes all the humans but it can also refer to the kind feelings humans often have for each other. But when we talk about the humanity, you could just be talking about the people as a whole.

Here are some things to know master the art of being humans:

- \* Feel the feelings.
- \* Don't compare yourself.
- \* Act as though everything is geared in your favor.
- \* Take time to be in the present moment.
- \* Put yourself first.
- \* be generous.
- \* You don't need people to like you.

We think too much and feel too little. More than cleverness, we need kindness and gentleness. Without these qualities, life will be violent destructive..

Education implies the transmission of what is “worthwhile” to those who become committed to it (normative criteria). He stated that education simply means something that is worthwhile and has been intentionally transmitted in a morally acceptable manner. This implies that to be engaged in such activities as learning welding, carpentry, motor mechanic, barber or such other activities considered worthwhile by the society is a form of education. An activity must be worthwhile for it to be called education. Any activity not morally accepted by the society cannot be called education this simply means that a boy learning banditry or armed robbery cannot to be said to be education.

Education rules out some procedures of transmission, on the grounds that they lack willingness and voluntariness on the part of the learner. Education gives room to the learner to pursue truth for themselves. That level of understanding to pursue knowledge without being influenced by teachers, parents or any other influential person Education should create change in the lives of anyone



## **Importance of education to man**

**Education helps in spreading knowledge in society:** This perhaps is the most noteworthy aspect of education. There is a quick propagation of knowledge in an educated society. Furthermore, there is a transfer of knowledge from generation to generation by education. Knowledge is passed from family to society which instills the right values that are needed to be humane. Education is the basis for a successful evolving community.

**Education makes an individual a better user of technology:** Education certainly provides the technical skills necessary for using technology. It exposes one to digital world and gives an individual the power to manipulate sophisticated machines. Without education it would probably be difficult to handle modern machine.

**Education brings about maturity:** Sophistication enters the life of educated people. Above all, education teaches the value of discipline to individuals. Educated people also realize the value of time much more. To educated people, time can be transformed to money.

**It is extremely important for employment:** It is certainly a great opportunity to make a decent living. This is due to the skills of high paying job that education provides. Uneducated people are probably at a huge disadvantage when it comes to jobs. The truth is that most poor people improve their lives with the help of education.

**Education teaches the ability to read and write:** Reading and writing is the first step in education. Most information is done by writing. Hence, the lack of writing skills means missing out on a lot of information. Consequently, education makes people literate.

**Better communication is yet another role in education:** Education refines the speech of a person. Furthermore, individuals also improve other means of communication with education. Education enables individuals to express their views efficiently: Educated individuals can explain their opinions in a clear manner. Hence, educated people are quite likely to convince people to their point of view.

## **CONCLUSION**

Education is light to humans and brings one out of the dark. It is certainly the hope for good life and its importance to man is immense and for this reason must be given proper attention. Quality education must be delivered at all times in our schools so that humanity is touched and advanced positively. An uneducated society is the worst thing for humanity. Above all, the government of all countries must ensure to spread quality education to all.

**Amrutha. M .P**  
**Lecturer in Computer Science**

# **The Heart of Education is the Education of the Heart**

## **Fr. Peter Marie Mermier**

### **Education at a Glance**

Education is designed to advance human existence through knowledge which constitutes and facilitates a harmonious social life at large. Education transforms human from cradle by instilling in them the right values like the spirit of cooperation, division of labor, upholding values, becoming critical thinkers, directly and indirectly equips learners with soft skills needed to compete in the contemporary world. The truth is that educated people are needed to constantly find solution that will develop and nurture the needs of humanity.

Education is of utmost importance and plays a key element in the lives of the people of every nation. The success of every an individual and of any nation's development can be measured by the level of the individual and collective education, respectively. It is an investment and it may take a lot of hard work to reap the rewards. In the 21st century, everything has change and technology continues to revolutionize modern times as a result of better educated people, yet there are disparities between the "first world countries" and emerging nations.

The rich countries are becoming prosperous and better equipped with the education that proffer solutions, for instance recently through scientific research the Corona Virus Vaccine was manufactured in no time in the first world countries and the third world country like Nigeria is getting poorer and less industrialized due to the fact that the population of the country is getting inadequate and inferior education and illiteracy is becoming an all time high; citizens are ward off from becoming entrepreneurs and investors.

Education is one of the basic necessities of human existence and human beings must not be deprived of learning and gaining requisite knowledge to go on with their lives. In every country, providing quality education should be the duty of the government because it is their responsibility to educate all their citizens since it will help the country to have a brighter future and better humanity with working citizens.

### **In Pursuit of Humanity**

**In everything, do to others what you would have them do to you, for this is the Law and the Prophets.**  
**Matthew (7:12)**

This is a golden rule indeed! This is real Christianity (Humanity). It does not merely forbid all petty malice and revenge, all cheating and over-reaching. The Golden Rule is like a Pocketknife always ready to be used, even when there is no time to ask for advice. Jesus thus provides a rule we can use in thousands of specific cases to determine what righteousness looks like. As for me, this golden rule consists of true humanity, which every human being must strive to follow in their routine life.

Being human entails a deep respect for the dignity, autonomy, and rights of all individuals. True humans value diversity and treat others with fairness, openness, and tolerance, irrespective of differences in race, gender, religion, or any other attribute. They actively create an inclusive and accepting environment.

**Humanity without Education is Hostile  
But  
Education without Humanity is Futile.**

**Sivanandhan David C**  
**Lecturer in English**



# Virtual Humanity: Bridging the Gap between Online Compassion and Real-life Connections

## Introduction

In today's digital era, we find ourselves constantly surrounded by an interconnected web of technology, where virtual reality and social media have become significant aspects of our lives. While these platforms have undoubtedly revolutionized various aspects of human interaction, it raises the question: does the real human nature of kindness, caring, and love we exhibit online reflect our reality? Here I discuss the concept of virtual humanity and the alarming need for nurturing these attributes beyond the confines of virtual environments.

## Virtual humanity

Humanity is the human race, which includes everyone on earth. It is also a word for the qualities that make us human, such as the ability to love and have compassion, be creative, and not be a robot or alien. Human nature encompasses a broad range of traits, both positive and negative, which shape our thoughts and behavior. It is the quality or state of being humane: benevolence - to be compassionate, sympathetic, or generous behavior or disposition.

The advent of social media has undoubtedly transformed the way we interact and connect with others. Platforms such as Facebook, Instagram, Twitter etc. have given us the ability to stay connected with people from all walks of life, fostering a sense of community and connectivity that can be both powerful and exiting. However, amidst all the virtual friendships and viral trends, it seems that our humanity is becoming increasingly confined to the digital world, leaving a void in our real-life relationships.

In this digital age, where social media platforms have become an integral part of our lives, a new phenomenon has emerged - Virtual Humanity. It refers to the manifestation of kindness, caring, and love exclusively within the realms of the online world, while seeming non-existent in our offline lives.

## The question arises: why do people appear to care for others more on social media platforms than they do in reality?

One possible explanation for this disparity is the anonymity provided by cyberspace. Users can hide behind screens and usernames, allowing them to disconnect from the consequences of their actions. In this virtual environment, people feel less accountability for their behavior, leading to a greater propensity for empathy, kindness, and compassion. Consequently, they may exhibit more altruistic tendencies online than in the physical world.

Another factor that contributes to this virtual-humanity phenomenon is the curated nature of social media platforms. Users have the power to carefully craft their online personas, creating an image that highlights their best qualities, experiences, and acts of charity. This self-presentation not only boosts one's social status but also elicits positive feedback from friends, followers, and strangers alike. Consequently, individuals feel compelled to engage in acts of kindness online, seeking validation and recognition from their digital peers.

This phenomenon raises concerns about the validation derived from virtual acts of kindness. While it is essential to recognize the positive impact of these virtual exchanges, it is equally important to examine whether they truly translate into real-life actions and connections. The world needs empathy not just in the virtual realm, but also in everyday interactions.

There is an alarming disparity between our behavior online and our actions offline. It is disappointing to observe how the empathy and consideration that we often display on social media fail to materialize in our day-to-day interactions. In the real world, people seem to be more self-absorbed, disconnected, and indifferent towards the struggles and needs of others.

## **The Role of Education**

Education must play a vital role in shaping a responsible and compassionate humanity. It has to impart moral values and grooming a responsible young generation capable of differentiating the complexities of virtual and real-life interactions. However, emphasizing academic achievement alone is no longer sufficient. It is the duty of educational institutions to go beyond teaching academic subjects and foster social values. The curriculum must incorporate lessons on morality, empathy, and human values to instill a deeper sense of respect and understanding among students. By imparting moral and human values, educators can instill a sense of responsibility towards others, fostering a more compassionate society. Cultivating empathy and kindness in students can go beyond merely acknowledging their existence; it should encompass practical applications in their daily lives.

Schools must prioritize imparting social values through various means, such as classroom discussions, community service projects, and role-playing exercises. By encouraging face-to-face interactions and emphasizing the importance of empathy in real-life scenarios, educators can bridge the gap between virtual and actual humanity.

While personal responsibility is crucial, a collective effort is required. Parents, caregivers, and mentors also play a significant role in nurturing the values of empathy, kindness, tolerance and compassion. By exemplifying these qualities in their own lives, education shapes the values and attitudes of the younger generation.

## **Conclusion**

While technology has undoubtedly opened new avenues for connection, it is essential to recognize the potential dangers of excessive virtual interaction. Spending excessive time on social media platforms can create a distorted sense of reality, leading to decreased sensitivity towards other's sufferings in the physical world.

Finding a balance between online and offline experiences is essential for a holistic understanding of humanity. By instilling moral values in education, nurturing real-life connections, fostering collective action, and maintaining a healthy balance between virtual and physical interactions, we can bridge the gap and create a society that embodies the kindness, caring, and love that spread through the virtual realm. Only through the integration of virtual humanity into our everyday lives we can truly transform ourselves into responsible and empathetic beings. Let's encourage each other to go beyond the virtual boundaries and engage in compassionate actions offline and thereby foster personal growth and bridge the empathy gap.

**CHRISTIN GEORGE**  
**LECTURER IN ECONOMICS.**

## ಮಾನವೀಯತೆಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ

ಮಾನವೀಯತೆ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ, ಏಕೆಂದರೆ ಇವೆರಡೂ ಸುಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಒಂದೆಡೆ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಅಥವಾ ಇತರರ ಕಡೆಗೆ ದಯೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಗುಣವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಎರಡೂ ಮುಖ್ಯ, ಮತ್ತು ಅವು ನಿಕಟವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇತರರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಮಾನವೀಯತೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಬಳಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯು ನಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಡೇಟಾ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮಾನವೀಯತೆಯು ಹಾಗಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣವು ನಮಗೆ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಯು ಮಾನವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚೇಳೊಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಕುಟುಕಿತು. ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಶಿಷ್ಯ ಅದನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ತೆಗೆದನು. ಚೇಳು ಮತ್ತೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಕಚ್ಚಿತು. ಸನ್ಯಾಸಿ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು, ಈ ಚೇಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಚ್ಚುತ್ತಿದೆ, ಆದರೂ ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಬದಲು ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರಲು ಏಕೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಋಷಿಯು ಅದು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಾನವೀಯತೆ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನಿಜವಾದ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೋಲಿಸಲಾಗದ ವಿಷಯಗಳಿವೆ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಅಥವಾ ತಾಯಿ ಯಾರು ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ, ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬಹುದೇ? ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೇ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಮಾನವೀಯತೆಯು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಬರುವಂತದ ಗುಣ. ಆದರೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯುವ ಪರಿಸರ, ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಜನರು, ಅವರ ಮನಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮುಗ್ಧತೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಕುಕ್ಕುತ್ಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತರ, ದ್ವೇಷ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಸೆ-ದುರಾಸೆ ಲಾಲಸೀತನ ಮೈದಳಿಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ಗಮನಿಸಬಹುದು, ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಗಳು, ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ ಧರ್ಮದ ಹಂಗಿಲ್ಲದೇ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಜೀವನ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬೇಧಭಾವದ ಕಷ್ಟಪುಚ್ಚುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಮೇಲೆ ಜಾತಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನ ಸೋಗಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ ಇಂದಿನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳುವುದು. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಏನು? ಈ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ. ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹ -ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬದುಕಬೇಕಾದುದು ಹಿರಿಯರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಈಗಲೂ ಹಿರಿತಲೆಗಳು ಹೇಳುವ ಮಾತು “ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬದುಕಿರಿ. ಅಮಾಯಕರ ಮೇಲೆ, ಅಸಹಾಯಕ ಮೇಲೆ ಕೊಂಚ ದಯೆ ಕರುಣೆ ಇರಲಿ. ಅವರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಬದುಕಲು ದಾರಿತೋರಿಸಿ, ಜಗಳ ವೈರತ್ವ ಸಲ್ಲ...” ಎಂದು. ಆದರೆ ಜನರು ಎಷ್ಟು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತಗಳಾದರೆ ಅದನ್ನು ಘೋಷೋ ತೆಗೆಯುತ್ತಲೋ ಇಲ್ಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಲೋ ನಿಲ್ಲುವರು ವಿನಃ, ಅಪಘಾತಕ್ಕೇಡಾದವರ ರಕ್ತಕ್ಕೆ , ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶೋಕೀತನ, ‘ಯಾರಿಗೇನಾದರೆ ನನಗೇನು?’ ಎನ್ನುವ ಉಡಾಘೇತನ ಮೈಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿನ ಮಾನವೀಯತೆ ಮೌಲ್ಯ ಸತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

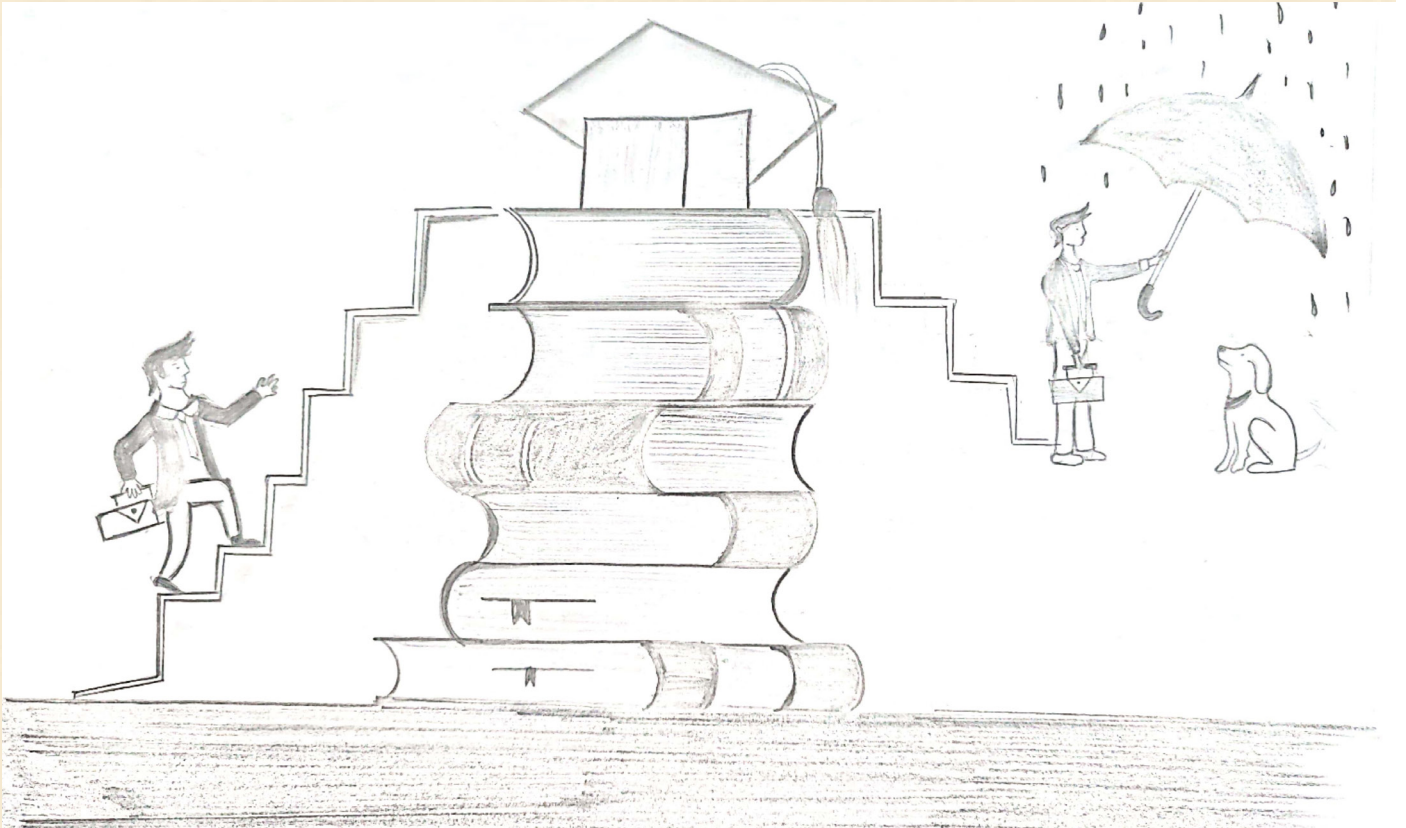
ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರದ್ದು ‘ಮಾನವೀಯತೆ’ ಯು ಭಾಷಣದಲ್ಲೇ ಮುಗಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ರಾಜಕೀಯದ ದಾಳವಾಗಿ ಜನರ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ, ಜಾತ್ಯಾತೀತರಾಗಿರಬೇಕು, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೆರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ, ಬಡವರು, ಇಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಿರುವವರು ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಯಕೃತ್ಯಗಳ ಮಾಡಲು ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಡವರಿಗೆ ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಹಣದ ಆಸೆ ತೋರಿಸಿ ಕುರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೇ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಘಾತುಕರಾಗಿ ಅವರ ಮನಃಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಕೋಮುಗಲಭೆ ಎಬ್ಬಿಸುವ ಅಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನು ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರೆನಿಸಿದವರಿಗೆ ಈ ಸಮಾಜದ ಯಾವ ನಡತೆಗಳೂ ಸರಿ ಕಾಣದು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರೇ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅನೇಕ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಹುದು.



ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರ: ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರ ಮನೋಬಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಪರಿಸರವು ಹಾಗೂ ಈ ಸಮಾಜವು ಮುತುವರ್ಜಿ ವಹಿಸಬೇಕಾದುದು. ಕಾರಣ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪುಸ್ತಕ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕೃಷಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಚಾರವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೌಢ್ಯ ಕವಿಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದು, ಅವನ ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದು ನಿಸರ್ಗದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ. ಕೇವಲ ತಿನ್ನುವ ಉಣ್ಣುವ ಮನುಷ್ಯ, ಮಾನವೀಯವಾದ ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯದ ಮನುಷ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದರೇನೆಂದು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಭೌತಿಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಒಂದಷ್ಟು ಭೂಮಿ, ಒಂದಷ್ಟು ಹಣ ಕೂಡಿಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣಬಯಸುವ ಮನುಷ್ಯ, ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದುದನ್ನು ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾರ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಣದ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಮೃಗಗಳಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈಗಿನ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಜೇಬು ತುಂಬಾ ಹಣ, ಓಡಾಡಲು ಬೈಕು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣ, ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಕೆಲವು ಚಾನೆಲ್ ಗಳು, ಸೈಟುಗಳು, ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಗಳು, ಮೊಬೈಲ್ ಗಳು ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಯುವ ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾರಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಲಿದೆ. ಸತ್ವಂತನೆ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವವೇ ದೂರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತನು ಮನ ಧನ ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಹಣದ ಮೂಲಕವೋ ಇಲ್ಲ ತಾವೇ ಮುಂದಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ವಿಚಾರವುಳ್ಳ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಳಿತನ್ನು ಬಯಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡುವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೇನೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಸಮಾಜವು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶವೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ

ಜ್ಯೋತಿ.ಎನ್.

ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ.



MADHURA. V. S  
I PUC

# ARTICLES FROM STUDENTS

## Best Education, Better Humanity

Real education comes from understanding, to know something and to speak about it. Not to speak to be heard, but speak to explain. Education for human beings could be classification of different species. The understanding of cause and effect, right and wrong, and other things. Education is the understanding of life and the finding of knowledge.

Education for human beings is very important. It means a lot to be educated. It helps humans think, make decisions, guesses, even create something. Education for humans can help solve major problems in the world such as poverty, terrorism, hunger, etc. Education is widely considered to be crucial for individual growth, personal development and societal progress. Here are several reasons why education is often seen as important :

1. Acquisition of knowledge and skills.
2. Empowerment and self-improvement.
3. Economic opportunities.
4. Social development.
5. Health and well-being.
6. Democratic participation.
7. Innovation and progress.

Education can help one become a better human being. It can help individuals develop critical thinking skills, expand their knowledge and understanding of different perspectives and learn how to communicate effectively with the tools they need to become active and engaged citizens in their communities. However, it is important to note that becoming a better human being also depends on an individual's own choices, values and actions.

Swami Vivekananda believed education is manifesting of perfection already in a person. He thought it a pity that the existing system of education did not enable a person to stand on his/her own feet, nor did it teach him/her self-confidence and self-respect.

Humanity is the quality of being humane, or compassion and concern for other. It is a fundamental aspects of being human and is closely related to concepts such as empathy, kindness and moral values. It is an essential part of our humanity that helps us to live together in harmony and to build strong and supportive communities.

Humanity is important because it encompasses the qualities that make us human, such as compassion, empathy and the ability to think critically and make moral decisions. These qualities allow us to connect with others, build communities and create a better world for ourselves and future generations. From a philosophical perspective, some argue that humanity is necessary for the continued existence and flourishing of civilization. Others argue that humanity is not necessary in scheme of things. From a practical perspective, it is clear that we, as human beings, rely on one another for survival, both physically and emotionally, and that our actions have a significant impact on the world around us. Therefore, it is important to consider the impact of our actions and strive to make positive contributions to the world. Without humanity, it would be so much harder to build relationships and work towards a common goal, and the world would likely be a much more difficult and in hospital place.

Humanity is always above education. Humanity starts with our birth. Education depends upon the data or factual things but humanity does not. Education gives us the way of living and humanity tells about human beings.

Once a monk and his disciple were walking through a forest. On their way, a scorpion stung the monk. The monk took it by his hand and removed it. But the scorpion came back and bit him again. The monk took it off him again. Seeing this, the disciple was very surprised and asked his teacher, "This scorpion is biting you again and again, yet instead of killing it, you are letting it go!". The monk replies, "I am doing my job and my humanity is saving it".

'We share a common humanity but each individual is different. Education doesn't make us more human but it enhances our humanity both for ourselves and our relationship with our fellow beings'

**Akshatha  
II PUC**

### **Best Education Better Humanity**

**"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world"**

**Nelson Mandela**

Humans are considered to be the best species among all living beings on earth and for this reason it becomes our duty to help other living beings along with mankind and leave them to lead their life. Education is must for both men and women equally, as both together make a healthy and educated society. It is an essential tool for building a bright future as well as plays an important role in the development of a country. Highly educated people become the base of the developed country. So, proper education makes bright future. It is only educated leaders who build the nation and lead it to the height of success and progress.

"Students who are interested in other areas like sports, game, dance, music, etc., continue their further study together with their specialties in order to have degree, knowledge, skill and confidence". They also contribute to various sectors in developing the country internationally.

Humanity is the basic mantra to survive in this entire world, to have faith in others. The style of living life becomes very pleasant, when this mantra named faith and kindness lives in the hearts of people.

Importance of education in society is undeniable. It is an important tool that helps us to acquire new skills and knowledge. Education is the key to success in life. It is the best way to reduce poverty and crime. It helps us to become more responsible and mature citizens of a country.

**Srinivas Iyengar  
I PUC**



## ವಿದ್ಯೆ

ಸ್ನೇಹವೆಂಬ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೆಂಬ ಮೊಸರು ಹಾಕಿ  
ಗುರು.....ಎಂಬ ಕಡೆಗೋಲಿನಿಂದ ಕಡೆದಾಗ  
ಬರುವ ಬೆಣ್ಣೆಯೇ ವಿದ್ಯೆ  
ಮನದ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ  
ಭಾವನೆಗಳ ಬಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬಿ  
ಮೂಡುವ ಮೊಗ್ಗುಗಳೇ ಆಸೆಗಳು  
ನಗೆ ಬಿರಿದು ಅರಳುವ ಹೂಗಳೆಷ್ಟು  
ಅಲ್ಲಿ ಮುದುರಿ ಕಮರಿ ಹೋಗುವ ಚಿಗುರುಗಳೆಷ್ಟು

ರುಚಿತ. ಬಿ  
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

## ವಿದ್ಯಾ ದೇಗುಲ

ಸುಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಗೆಯು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಲು,  
ಕೈ ಬೀಸಿತು ಬೆಳಕು ತನ್ನಯ  
ಹೊಸಲಿಗೆ ಬರಲು  
ಶಿರವ ತಗ್ಗಿಸಿ , ಕರವ ಜೋಡಿಸಿ  
ಜ್ಞಾನವ ಅರಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು!  
ನೂರಾರು ಕನಸಿನ ಪುಸ್ತಕವ ಹೆಗಲೇರಿಸಿ,  
ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ,  
ನವ ಗೆಳತನದ ಜಡೆಯ ಹೆಣೆಸಿ,  
ಹೊಸದೊಂದು ಚೇತನದೊಂದಿಗೆ ಪುಟ್ಟ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ  
ಜ್ಞಾನವ ಅರಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು!

ಗೆಳತನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡಿ,  
ಸಾವಿರ ನೆನಪಿನ ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿಸಿ,  
ತುಸು ಮುನಿಸಿದ ಮೊಗವ ಅರಳಿಸಿ,  
ಮತ್ತದೇ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಂಚಿನ ಕಣ್ಣೀರಿನೊಂದಿಗೆ  
ನೆನಪುಗಳ ಹೊತ್ತು ತಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು !

ವಿದ್ಯೆ ಧಾರೆಯೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆನೆದು,  
ಜೊತೆಜೊತೆಯಾದ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಜೊತೆ,  
ನೆನಪುಗಳ ಜೊತೆಯಿರುವ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು !  
ಕಅಯ್ಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಚಿರಋಣಿ ನಾವು.....

ಸಂಜನಾ.ಎಸ್.ಜಾಲಗೇರಿ  
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

ಮಗ: ಅಪ್ಪಾ , ನಾ ಸಾಲಿ ಬಿಡತೀನಿ

ಅಪ್ಪ: ಯಾಕಲೆ.

ಮಗ : ಅಲ್ಲಪಾ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಒಂದ್ ನಮುನಿ ಕಲಸ್ತಾರ,  
cell “ ಅಂದ್ರ Biology teacher ಜೀವ ಕೋಶ ಅಂತಾರ ,  
Physics madam , battery ಅಂತಾರ ,  
History sir ಜೈಲು ಅಂತಾರ  
Electronics sir ಮೊಬೈಲ ಅಂತಾರ,  
ಒಬ್ಬರದೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಾಳ ಇಲ್ಲ, ತಂತಿ ಇಲ್ಲ,  
ಇಂತ ಸಾಲಿಯಾಗ ಕಲತು ನಾ ಏನ್ ಉಳ್ಳಾಗಡಿ ಸಿಪಿ ಸುಲೀಲಿ?

ಗೌತಮಿ.ಎಸ್  
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

## ಜ್ಞಾನ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ

ಒಮ್ಮೆ ಭೋಜರಾಜ ಪಂಡಿತ ಪ್ರವರ ಮಾಘರೊಂದಿಗೆ ವಾಯು ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದ. ಅದೂ ಇದೂ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅವರು ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಿಂದ ಬಹುದೂರ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಗುಡಿಸಲು ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿ ಇದ್ದಳು. ಮಾಘ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಜ್ಜೀ.... ಈ ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ? ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ಹೇಳಿದಳು ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ;ಜನ ಇದರ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೇ ! ಅದು ಸರಿ. ನೀವು ಯಾರು ?

ಮಾಘ ನುಡಿದ 'ನಾವು ಯಾತ್ರಿಕರು'. ಮುದುಕಿ ಮುಗುಳ್ಳು ನುಡಿದಳು 'ಯಾತ್ರಿಕರು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು. ಒಬ್ಬ ಸೂರ್ಯ , ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚಂದ್ರ ನೀವು ಹೇಗಾದಿರಿ ? ನಿಜ ಹೇಳಿ ನೀವು ಯಾರು ?'. 'ನಾವು ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರು ಮನುಷ್ಯರು ' ಮಾಘ ಸತರ್ಕತೆಯಿಂದ ನುಡಿದ. 'ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರು ಮನುಷ್ಯರು? ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರು ವಸ್ತುಗಳು ಎರಡೇ ಎರಡು. ಒಂದು ಯೌವನ ಮತ್ತೊಂದು ಧನ. ಸೋಲಿನ ಕ್ಷಣ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಮಾಘ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದ. 'ನಾವು ರಾಜರುಗಳು ' ರಾಜರಿರುವುದು ಕೇವಲ ಇಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ , ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಯಮ. ನೀವೆಂಥ ರಾಜರು ? ಮುದುಕಿ ಸಾಮಾನ್ಯಳಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಘ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ನಾವು ಕ್ಷಮಾಶೀಲರು ಎಂದು .

ಅದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದಳು , ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸುವವರು ಪೃಥ್ವಿ ಮತ್ತು ಹೇಣ್ಣ. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರು ಅಲ್ಲ , ಮಾಘನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಸುದ್ದಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ 'ನಾವು ಪರದೇಶಿಗಳು ಎಂದು'.ಅದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಜಿ ಅಸಂಭವ ! ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮರದ ಎಲೆಗಳನ್ನುಳಿದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪರದೇಶಿಗಳಲ್ಲ . ಅವರಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರು ಸೋತು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು . ನಂತರ ರಾಜ ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನುಡಿದ.

'ನಾವು ಸೋತೆವು ಅಜ್ಜೀ' ! ಅದಕ್ಕೆ ಮುದುಕಿ ಇದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು 'ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೋತವರು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು . ಒಬ್ಬರು ಸಾಲಗಾರ , ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹೇಣ್ಣ ಹೆತ್ತ ತಂದೆ '. ನಿಜ ಹೇಳಿ ನೀವು ಯಾರು? ಲಜ್ಜಿತ ಭಾವದಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನ ವಹಿಸಿದರು . ಆಗ ಮುದುಕಿ ಮುಗುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಳು. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಭೋಜರಾಜ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತ ಮಾಘರಿದ್ದೀರಿ ! ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದಳು ಈ ದಾರಿ ನೇರವಾಗಿ ಉಜ್ಜಯಿನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ನೀತಿ : ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಹಾಗೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಾಹ್ಯ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳೆಯಬಾರದು.

ಸಂಜನಾ.ಎಸ್.ಜಾಲಗೇರಿ

ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ

## “ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ”

“ಶಿಕ್ಷಣವು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ “ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತರ ಮಾತಿನಂತೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳಿತಾಗುವಂತಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಕುಗ್ಗುವಂತಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಿರಬಾರದು.

ಮಾನವೀಯತೆಯು ಮಾನವನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರೇ ಇದನ್ನು ಅರಿಯದಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನಾರನ್ನು ದೂರುವ ಸಂಗತಿಯೇ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನು ತಾನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಬಳಿಕ, ಉಪಯೋಗದ ನಂತರ ಏಣಿಯನ್ನು ಒದೆಯುವಂತೆ ಕರುಣೆ, ಸಹನೆಯಂತಹ ಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ದುಃಖದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಗುಣಗಳು ಇಳಿಮುಖ ಕಂಡಿವೆ. ಇದು ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವರಾಶಿಯ ಅಳಿವು ಖಂಡಿತ!....

ಮಾನವರಾದ ನಾವು, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಕುಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸುಪರ್ದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಅವುಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆತ್ತ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಮರೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ದಯೆ ತೋರಿ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾರ್ಥವೇ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಕುಂದಿಗೆ ಬೀಜವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅವನು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನೇ ಆಶಿಸದೆ, ಇತರರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಿಡಿಯುವ ಮನಹೊಂದಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಪರಹಿತಾಕಾಂಕ್ಷಿಯಾಗಬೇಕು. ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ.

‘ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವಿಲ್ಲ ‘ ಎಂಬಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡದೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಸತ್ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದೋಣ.

‘ಬೆಳವಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ’ ಎಂಬಂತೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಅವನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಂತದಿಂದಲೇ ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಭ್ಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಕೃತಘ್ನನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬೆಳೆದ ಪರಿಸರವು ಅವನ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊರತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಬೀದಿನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕವೂ ನಾವು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯು ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವರ್ತನೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಮಾನವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೂಲ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ ಸಂಗತಿ !....

ರಚನಾ. ಆರ್  
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ



## कहानी बेहतर मानवीयता सर्वोत्तम शिक्षा

एक आदमी और एक युवा किशोर लड़के ने एक होटल में चेक-इन किया और उन्हें उनके कमरे में दिखाया गया। रिसेप्शनिस्ट ने मेहमानों के शांत व्यवहार और लड़के की पीली शक्ल पर ध्यान दिया। बाद में, उस आदमी और लड़के ने होटल के रेस्तरां में खाना खाया। स्टाफ ने फिर देखा कि दोनों मेहमान बहुत शांत थे और लड़का अपने भोजन के प्रति उदासीन लग रहा था। खाना खाने के बाद लड़का अपने कमरे में चला गया और वह आदमी रिसेप्शनिस्ट से मैनेजर से मिलने के लिए कहने गया। रिसेप्शनिस्ट ने शुरू में पूछा कि क्या सेवा या कमरे में कोई समस्या है, और चीजों को ठीक करने की पेशकश की, लेकिन आदमी ने कहा कि इस तरह की कोई समस्या नहीं है और उसने अपना अनुरोध दोहराया।

जब प्रबंधक सामने आया, तो वह उसे एक तरफ ले गया और समझाया कि वह अपने चौदह वर्षीय बेटे के साथ होटल में रात बिता रहा था, जो गंभीर रूप से बीमार था, शायद असाध्य रूप से बीमार था।

लड़के को जल्द ही उपचार से गुजरना पड़ा, जिससे उसके बाल झड़ने लगेंगे। वे एक साथ आराम करने के लिए होटल आए थे और इसलिए भी क्योंकि लड़के ने उस रात अपना सिर मुड़वाने की योजना बनाई थी, न कि यह महसूस करने के लिए कि बीमारी उसे परेशान कर रही थी। पिता ने कहा कि वह अपने बेटे के समर्थन में अपना सिर भी मुंडवा लेंगे। उन्होंने कर्मचारियों से कहा कि जब वे दोनों सिर मुंडाकर नाश्ता करने आएंगे तो वे सम्मानजनक रहें। प्रबंधक ने पिता को आश्वासन दिया कि वह सभी कर्मचारियों को सूचित करेगा और वे उचित व्यवहार करेंगे। अगली सुबह पिता और पुत्र नाश्ते के लिए रेस्तरां में दाखिल हुए। वहां उन्होंने रेस्तरां के चार पुरुष कर्मचारियों को अपना काम करते देखा, वे सभी बिल्कुल सामान्य रूप से अपना सिर मुंडवाए हुए थे।

इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि आप किस व्यवसाय में हैं, आप लोगों की मदद कर सकते हैं और बदलाव ला सकते हैं। एक संक्षिप्त नैतिक.

मानवता की आवश्यकताओं का विकास और पोषण जारी रखने के लिए दुनिया को शिक्षित लोगों की आवश्यकता है। शिक्षा अत्यंत महत्वपूर्ण है और हर देश के लोगों के जीवन में एक महत्वपूर्ण तत्व निभाती है। किसी व्यक्ति की सफलता और राष्ट्र के विकास का पैमाना क्रमशः व्यक्तिगत और सामूहिक शिक्षा के स्तर से मापा जा सकता है। शिक्षा एक निवेश है और इसे पूरा करना कठिन हो सकता है लेकिन समय बीतने के साथ इसके प्रतिफल बहुत अधिक होंगे। 21वीं सदी में, सब कुछ बदल गया है और बेहतर शिक्षित लोगों के परिणामस्वरूप प्रौद्योगिकी आधुनिक समय में क्रांति ला रही है, फिर भी “प्रथम विश्व के देशों” और उभरते देशों के बीच अभी भी असमानताएं हैं। अमीर देश अधिक समृद्ध होते जा रहे हैं और तीसरी दुनिया के देश गरीब होते जा रहे हैं, इसका कारण यह है कि गरीब देशों की आबादी को कम शिक्षा मिल रही है और निरक्षरता चरम पर है।

लोगों को अनपढ़ होने की जरूरत नहीं है। शिक्षा मानव अस्तित्व की मूलभूत आवश्यकताओं में से एक है और मनुष्य को अपने जीवन को आगे बढ़ाने के लिए सीखने और आवश्यक ज्ञान प्राप्त करने से वंचित नहीं रहना चाहिए। हर देश में, शिक्षा सरकार की योजना का हिस्सा है क्योंकि अपने सभी नागरिकों को शिक्षित करना उनकी ज़िम्मेदारी है क्योंकि इससे देश को कामकाजी नागरिकों के साथ एक उज्ज्वल भविष्य और बेहतर अर्थव्यवस्था बनाने में मदद मिलेगी। हालाँकि, गरीब देशों में शिक्षा अभी भी बजट का हिस्सा है लेकिन इस प्रयास के लिए केवल एक छोटी राशि आवंटित की जाती है। गरीब देशों की सरकारें गरीब परिवारों को अपने बच्चों को सार्वजनिक स्कूलों में दाखिला दिलाने के लिए प्रोत्साहित करने का प्रयास कर रही हैं, जहां ट्यूशन फीस मुफ्त है, किताबें उपलब्ध कराई जाती हैं और अन्य खर्च निःशुल्क हैं। अमीर देशों ने गरीब देशों को इन लोगों को सिखाने में मदद करने के लिए खुद को प्रतिबद्ध किया है। बजट आवंटन कम भाग्यशाली बच्चों को स्कूल जाने और साक्षर बनने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए पर्याप्त है। फिर भी जैसे-जैसे समय बीतता है, अमीर देशों द्वारा शिक्षा के लिए भेजी जाने वाली धनराशि इतनी अधिक हो जाती है...

निरिक्षा आर  
I PUC

## निबंध सर्वोत्तम शिक्षा बहतर मानवता

मनुष्य के जीवन में जितना महत्व भोजन, कपड़े, हवा और पानी का है, उससे कहीं अधिक महत्व शिक्षा का है। इस लिए हमेशा ये ही कहा जाता है कि शिक्षा मानव के जीवन में बहुत महत्व है। शिक्षा ही एक ऐसा माध्यम है जिससे मनुष्य में ग्ञान का प्रसार होता है। इनसान की बुद्धि का विकास शिक्षा अर्जित करने से ही होता है। शिक्षा मानव जीवन की एक महत्वपूर्ण इकाई है। शिक्षा न हो तो मनुष्य के जीवन की कल्पना भी मुश्किल है। शिक्षा ही हमें आगे कुछ करने के लिए आवश्यक होती है।

• प्रस्तावना- शिक्षा ही जीवन का सार है। शिक्षा स्त्री और पुरुषों दोनों के लिए समान रूप से आवश्यक है, क्योंकि स्वास्थ्य और शिक्षित समाज का निर्माण दोनों के द्वारा मिलकर ही किया जाता है। यह उज्ज्वल भविष्य के लिए आवश्यक यंत्र होने के साथ ही देश के विकास और प्रगति में भी बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इस तरह उपयुक्त शिक्षा व्यक्तियों के साथ ही राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का निर्माण करती है।

• किसी व्यक्ति के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका होती है?

i) यह विद्यार्थियों को शिक्षण कौशल प्रदान करता है, जो उन्हें जीवन में कार्य करने के लिए शारीरिक, मानसिक तथा सामाजिक रूप से तैयार करता है।

ii) उच्च शिक्षा एक स्वस्थ समाज को बनाए रखने में मदद करती है जो शिक्षित स्वास्थ्य देखबाल उपभोक्ताओं तथा पेशेवरों को तैयार करती है।

• शिक्षा का महत्व-

i) यह जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है, क्योंकि व्यक्ति अपने अनुभव से सीखता है और अनुभव जीवन भर चलता है।

ii) यह बच्चों को उन्हें परिवार और मुक्त बनाने में मदद करता है।

iii) व्यक्ति के सभी पहलुओं में विकास में मदद करता है चाहे वह मानसिक, भावनात्मक, शारीरिक, सामाजिक, नैतिक और आध्यात्मिक हो।

iv) यह सामाजिक समायोजन में मदद करता है। उदाहरण के लिए माता – पिता, रिश्तेदारों, दोस्तों और शिक्षकों के साथ।

v) यह एक व्यक्ति के अनुभव को समृद्ध करता है जब कोई व्यक्ति अपने लक्ष्य पर निशाना साधता है।

vi) यह किसी के जीवन में लक्ष्यों को प्राप्त करने में मदद करता है।

vii) यह प्रकृति में वैज्ञानिक है कि प्रत्येक दिन बीतने वाली तकनीक विकसित हो रही है।

viii) शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाती है। यह सामाजिक पुनर्निर्माण का एक शक्तिशाली उपकरण है।

• शिक्षा सर्वश्रेष्ठ धन है-

शिक्षा एक ऐसा धन है जिसे ना तो कोई चुरा सकता है और न ही कोई छीन सकता है। यह एक मात्र ऐसा धन है जो बांटने पर काम नहीं होता; बल्कि इसके विपरीत बांटने पर बढ़ता ही जाता है। हमने देखा होगा कि हमारे समाज में जो शिक्षित व्यक्ति होते हैं उनका एक ही मान सम्मान होता है और लोग उन्हें हमारे समाज में इज्जत भी देते हैं। इसलिए हर व्यक्ति चाहता है कि वह एक साक्षर हो प्रशिक्षित हो इसलिए आज के समय में हमारे जीवन में पढ़ाई का बहुत अधिक महत्व हो गया है। हमें यह याद रखना है कि शिक्षा हमारे समाज में सम्मान दिलाता है। जिससे हम समाज में सर उठाकर जी सकते हैं।

• निष्कर्ष-

शिक्षा अंधकार में प्रकाश की किरण है। यह निश्चय रूप से एक अच्छे जीवन की आशा है। अच्छे शिक्षा से बेहतर जीवन और इनसानियत का जन्म हो सकता है। यह मस्तिष्क को सकारात्मक और मोडती है और सभी मानसिक और नकारात्मक विचारधाराओं को हटाती है। सबसे पहले शिक्षा समाज में ग्ञान के प्रसार में मदद करती है। इसके अलावा शिक्षा द्वारा ग्ञान का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में स्थानांतरण होता है। जैसे कि नेल्सन मंडेला ने कहा था कि “शिक्षा सबसे शक्तिशाली माध्यम है जिसका उपयोग आप दुनिया को बदलने के लिए कर सकते हैं।”

## कविता मानवता का शिक्षा

ग्यान का दीपक , जागरुकता का तार,  
शिक्षा के माध्यम से, हो सबसे प्यार।  
शिक्षा की रोशनी है जैसे फूलों की चादर  
इससे बेहतर होगा हमारा जीवन, बढेगा आदर॥

सोच का विकास, ग्यान का बिखराव,  
हर किसी के जीवन में हो उन्नति की धाव।  
शिक्षा ही है सृष्टि का सार  
जिससे आए जीवन में बहार॥

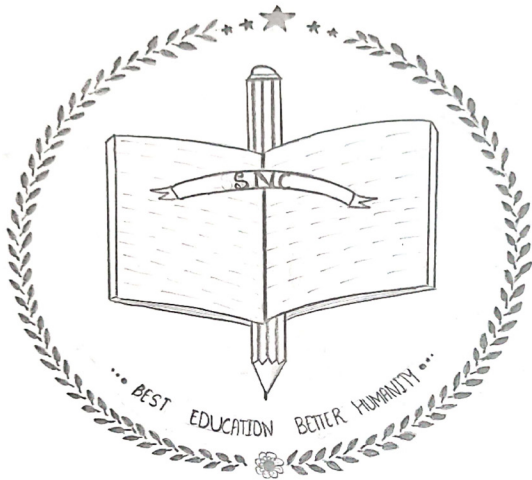
शिक्षा का राज है जो हम नहीं जाने  
सारा विश्व, ब्रह्माण्ड इससे हम पहचाने।  
कह रही है जीवन की यह रेखा  
जिंदगी होगी प्यारी और जीवन होगा अनोखा॥

शिक्षा ही है हमारा मार्गदर्शन,  
बेहतर जीवन की दिशा, शिक्षा ही है आलोकन।  
कह हई अनुभव की अमरगाथा, जीवन है अधुरा  
शिक्षा के बिना नहीं है यह जन्म पूरा।

मदीह कौसर  
I PUC



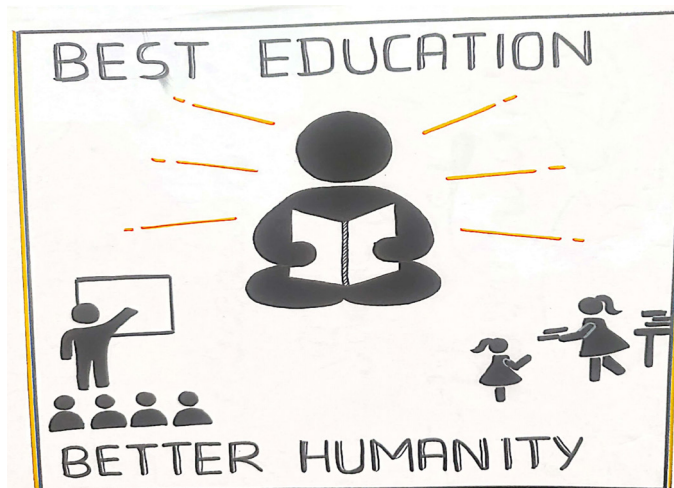
## LOGO DESIGNED BY OUR STUDENTS



**AMRUTHA R.S**  
**II PUC**



**SNEHA SHANTH**  
**I PUC**



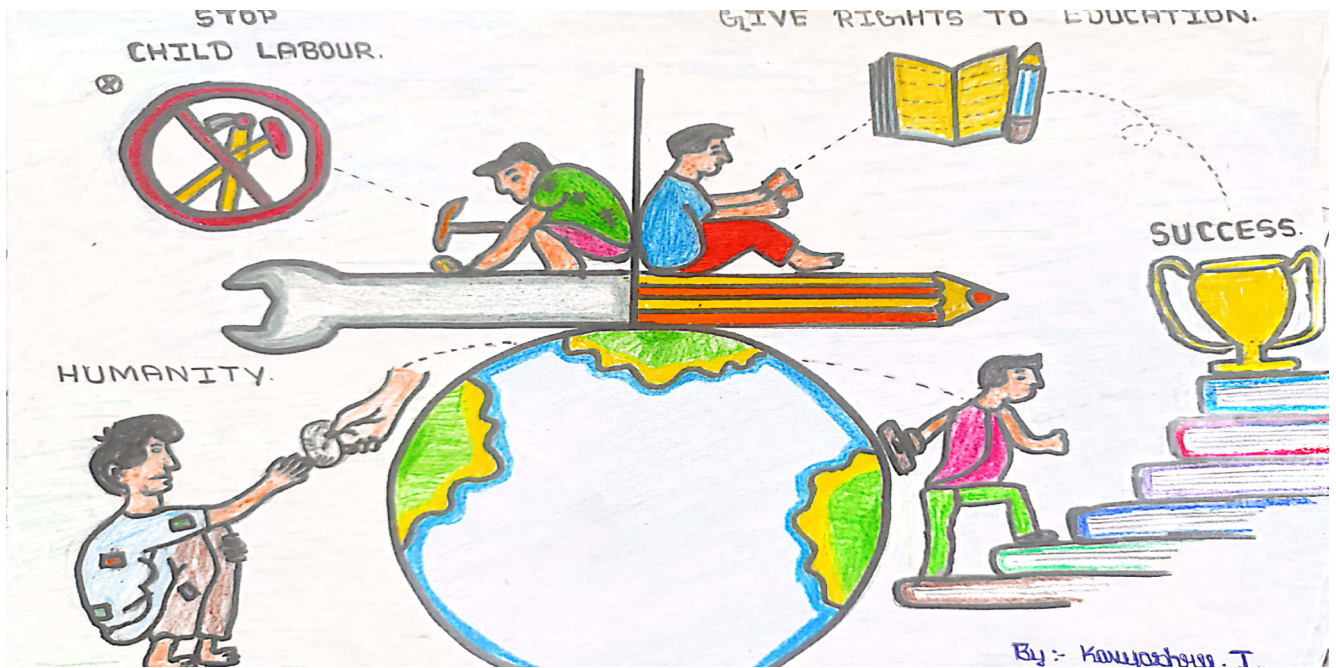
**TEJU.U SHANKAR**  
**I PU**



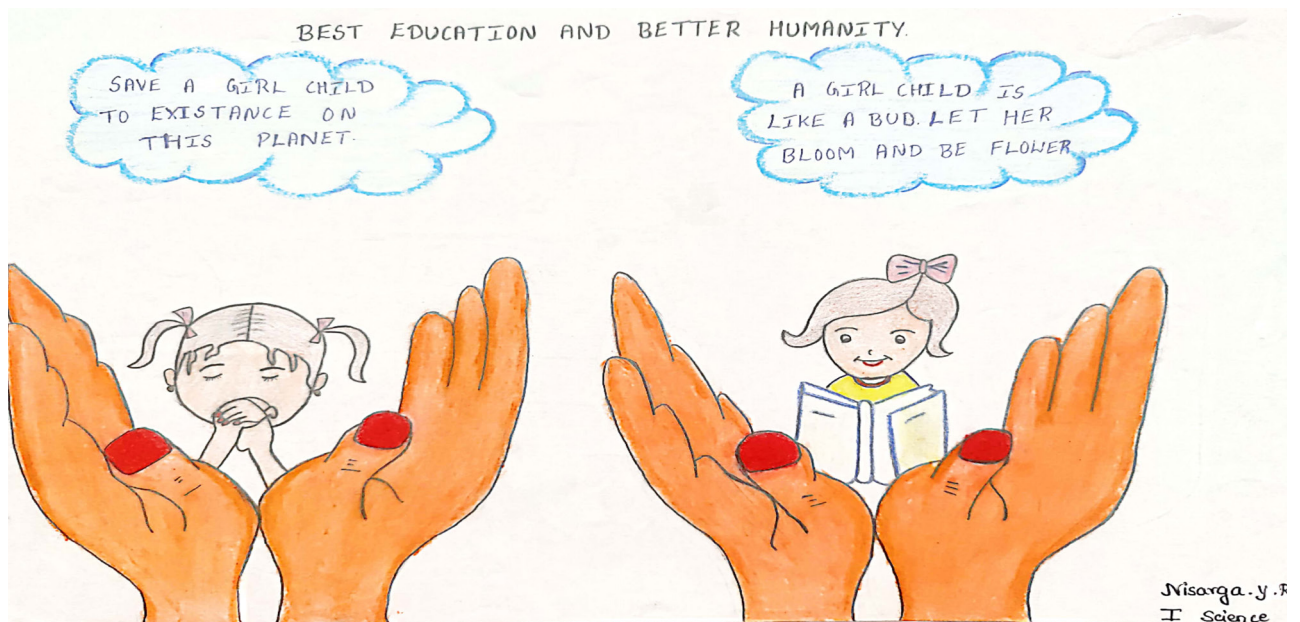
**MAMATHA. P**  
**II PUC**



**SAKUNA.M**  
**I PUC**



**KAVYASHREE. J: I PUC**



**NISARGA Y R: I PUC**



# BEST EDUCATION



# BETTER HUMANITY

THEJU.U.SHANKAR: I PUC

## MESSAGE FROM PARENTS

ಸಂತ ನೋರ್ಬರ್ತ್ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಫಾದರ್ ಬೆನ್ನಿ ಥಾಮಸ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಲಿಶಾ ಫರ್ಜಾನರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಮಗಳಾದ ಶುಭ ಟಿ.ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣಳಾಗಿ 2022- 23ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗಳಾದ ಶ್ರೇಯಾ ಟಿ.ಕೆ ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವೃಂದ ಇವರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಕಾಣುವ ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಪಡೆದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ತರಲು ಅವರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಮೆಚ್ಚಲೇ ಬೇಕಾದುದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮುಕ್ತ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಬಹಳ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಬೋಧಕ ವರ್ಗ ಉತ್ತಮವಾದ ವಾತಾವರಣ, ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆ, ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಕಾಲೇಜು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ತಂದಿದೆ. ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಯಶಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ  
ಟಿ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಪ್ರಸಾದ್  
ಪೋಷಕರು





# PU GALLERY



**OUR STAFF**



**I PUC- SCIENCE**





**I PUC- COMMERCE**



**II PUC- SCIENCE**



**II PUC- COMMERCE**





# COLLEGE EVENTS

# ORIENTATION PROGRAM

Orientation program was arranged on 3rd June, for the freshers of 2023 at St. Norbert PU College. The ceremony started invoking God's blessing with a prayer song sung by Ms. Jyothi and it was proceeded by lighting the lamp by the dignitaries and the students.



In accordance with the tradition of our college, the Toppers of the Board Examination were felicitated for their outstanding performances with Bouquet and Gifts. Such a gesture was indeed auspicious and encouraging for the freshers as well.





# ELECTION DAY

An election for the various responsibilities of a student body was held on 8th July at our college. The votes were cast by the students and staff in favor of their desired candidates who had campaigned for their posts. Thus, the election was conducted in a fair manner by the incharges Mr. Christin George and Mr. Mahadevaswamy. The posts comprised of Secretary, Vice Secretary, Cultural Minister, Vice-Cultural Minister, Education Minister, Vice- Education Minister, Sports Minister and Vice-Sports Minister.



# FRESHER'S DAY

Fresher's day was celebrated on 21st July, 2023, Welcoming a batch of new faces into our college. It was a day filled with excitement, fun, music, enthusiasm, laughter and happiness. Honorable Manager Rev. Fr. Benny Thomas delivered the presidential address in which he whole heartedly invited the freshers and appreciated them for having chosen to be the part of St. Norbert PU Family. It was followed by the presentation of Honorary Badges to the Leaders by the Dignitaries.



# YOGA DAY

International Yoga Day was observed on **21st July** of every year since 2015 after its inception by United Nation General Assembly in 2014. Yoga was originated in ancient India, it is physical, mental and spiritual flexibility and health. It helps to connect body with nature. In 2015 Reserve Bank of India issued 10 rupees commemorative coin to mark the International Day of Yoga, In April 2017, UN Postal Administration (UNPA) issued 10 stamps on Asanas on a single sheet to mark international Day of Yoga. Hence International Yoga Day is observed in our college premises under the guidance of Physical Director-**Mr. Jayanth**.



# INDEPENDENCE DAY

The 77th Independence Day was celebrated with great enthusiasm by all the Fathers, the Chief Guest **Mr. Manohar M [The Radar operator, ARMY AIR DEFENCE]** Staff and the students of St. Norbert school and PU college. The students of St. Norbert school had put up a variety of programmes in honour of the freedom fighters of a nation. A speech on the theme of patriotism was delivered in kan-nada by Ist PU Student Ruchitha. The PU College collaborated with the School in the celebration of Independence day.





# SPORTS



Our college students bagged second place in throwball in taluk level competitions. It was very proud moment for us Norbertines.

Two days “sports day” was conducted for our students, they had actively participated in various indoor and outdoor games and exhibited skills and sportmanship.





# TEACHERS DAY



Teacher's day is significant as it honors and recognises the invaluable contributions of educators in shaping the future, its a day to express gratitude for their dedication, guidance and the impact they have on students lives.

# GANDHI JAYANTHI

It emphasises on non violence, truth and peace that Mahatma Gandhi advocated.





# KANNADA RAJYOTSAVA

The celebration highlights Karnataka's rich cultural heritage and promotes a sense of unity among its people.



**Norbi Times**- a newsletter was released this year as a part of its quaterly copy that include the talents of students in drawings and writing various articles in their own convenient language. It has become the platform for showcasing the talents in students.



# RESULT



## ST. NORBERT

### PRE - UNIVERSITY COLLEGE

*"Our Success Speaks"* **A GATEWAY TO HIGHER EDUCATION....**

**91% Overall Result of March 2019 P.U. Examination**

*"Congratulation to our First Outgoing Batch Students who Excelled without private Tuitions"*

### COLLEGE TOPPERS

 Phy - 85 Chem - 90 Math - 94 Bio - 83 G. Total - 531 <b>ANUSHREE J ( 88.50%)</b>	 Phy - 88 Chem - 92 Math - 87 Bio - 80 G. Total - 527 <b>APPOORVA M S( 87.00%)</b>	 Phy - 75 Chem - 88 Math - 93 Bio - 73 G. Total - 495 <b>SPOORTHI M( 82.50%)</b>	 Phy - 81 Chem - 75 Math - 87 Bio - 77 G. Total - 493 <b>SHAMITHA N( 82.16%)</b>	 Eco - 91 B.St - 87 Acc - 84 Cs - 91 G. Total - 514 <b>AISHWARYA K( 85.66%)</b>
--	---	---	--	--

#### 1st Class Scorers - Science



#### 1st Class Scorers - Commerce



#### Subject wise Result

Phy : 93.50%	Eco : 100%
Che : 96.70%	Bst : 94%
Math : 90.30%	Acc : 100%
Bio : 96.70%	Cs : 100%

- \* Full-fledged Laboratories
- \* Spacious Classroom
- \* Qualified and well experienced Teaching faculty

- \* Disciplined and learner friendly atmosphere
- \* Individual attention
- \* Career Guidance

Kollegala Main Road, T. Narasipura, Mysuru Dist, Karnataka,  
Ph: 9480987791, 8971381226, E-mail : stnorbertchowhallitnp@gmail.com

## ADMISSIONS OPEN FOR 2019-20

2019-20



## St. Norbert PU College-NN353

Chowhalli, Kollegala Main Road, T Narasipura

**Our Success: Our Quality: Our Result-2019-20**

Physics- 97.1%	Chemistry- 97.1%	Maths- 94.1%	Biology- 100%	Comp. Science- 100%	Kannada- 100%	English- 100%	Hindi- 100%
----------------	------------------	--------------	---------------	---------------------	---------------	---------------	-------------



**Taluks Topper**

  
**CHANDANA R (95.5%)**  
 K-94, E-84, P-99,  
 C-96, M-100, B-100  
 PCMB: 395/400 (99%)

  
**NISARGA H.S. (90.5%)**  
 K-82, E-81, P-93,  
 C-91, M-100, B-96  
 PCMB: 380/400 (95%)

  
**NAGASHREE K (88.67%)**  
 K-77, E-91, P-86,  
 C-84, M-99, B-95  
 PCMB: 364/400 (91%)

  
**YASHWANTH NAYAK H (87.17%)**  
 K-85, E-86, P-92,  
 C-77, M-93, B-90  
 PCMB: 352/400 (88%)

  
**SUBHASH K (88.89%)**  
 K-82, E-74, P-88,  
 C-82, M-94, B-88  
 PCMB: 352/400 (88%)

  
**POOJA K.M (90%)**  
 K-91, E-87, E-87,  
 BS-94, AC-100, CS-81  
 EBAC: 362/400 (91%)

#### Science Results

## 94.15%

  
**ANUSHA B (84.33%)**

  
**PREETHAM T.R (84.17%)**

  
**SUKANYA V.N (82%)**

  
**BHARATH KUMAR M (81%)**

  
**LYDIA R (79.17%)**

  
**PALLAVI A.N (79.17%)**

  
**SONU (77.17%)**

  
**DEEPIKA H.S (74.17%)**

  
**YOGITHA T.N (74.17%)**

  
**PRIYANKA Y.B (72%)**

  
**DHARSHAN GOWDA T. (69.5%)**

  
**SANDEEP KUMAR L. (69.17%)**

  
**KAVANA T.G (68.67%)**

  
**APPOORVA J (68.5%)**

  
**NAMRATHA T.N (67.67%)**

  
**DHAKSHINA GOWDA M (65.5%)**

  
**AISHWARYA T.R (63%)**

  
**KAVYA R (82.17%)**

  
**KIRAN KUMAR K (77.84%)**

  
**NISARGA N (77.5%)**

  
**POOJA K.S (77.5%)**

  
**SUKANTH (72.17%)**

  
**BHAVANI M.S (71.5%)**

  
**HARISH S (69.84%)**

  
**PAVITHRA A.N (67.17%)**

  
**NIDA AFREEN (65.17%)**

  
**ANANYA S.RAO (64.67%)**

### "Hearty Congratulations to our Achievers"

### Admissions Open for PUC 2020-21

PCMB, PCMCs, EBACs

**Focus on**

**KCET, JEE, NEET**

**Contact:**

**9480987791**

**9743307699**

2020-21





# ST. NORBERT PU COLLEGE

College Code:  
NNO353

JNANA DEEPTHI EDUCATION SOCIETY

Chowhalli, Kollegala Main Road, T. Narasipura - 571124, Mysore District.

E-mail : stnorbertpucollegenn353@gmail.com Website: www.stnorbertpucollegenn353.com

## PUC RESULTS 2021-22

## HEARTY CONGRATULATIONS

SCIENCE  
COMMERCE



**Amulya Rao M**  
575/600  
Kannada-100, Maths-100



**Maheshwari H.S**  
538/600  
Mathematics-99



**Priyanka C**  
537/600



**Mamatha U**  
537/600



**Chandana R**  
531/600



**Mohammed Faisal**  
529/600



**Likhitha N**  
517/600



**Keerthana R**  
572/600  
ECO-100, Business Studies-100



**Tanushree M S**  
560/600  
Accounts-100



**Zaina Sadaf**  
560/600



**Ramya H N**  
558/600  
Accounts-100



**Prajwal K**  
550/600  
Business Studies-100



**Dileep Kumar**  
549/600



**Dharshan Nayak**  
546/600  
ECO-100



**Harapreetha**  
542/600



**Simran Bhanu**  
540/600



**Uma Maheshwari**  
536/600  
Accounts-100



**Jyothi M L**  
533/600



**Dharshini**  
522/600



**Akshatha S**  
516/600



**Uma Tasleem Muskann**  
510/600

Subject wise Results ( 100 / 100 ) : Kannada-1, Economics-2, Business Studies-2, Accountancy-5, Maths-1, Science Result: 82.14%  
Subject wise Results ( 100 / 100 ) : Accountancy, Business Studies, English, Hindi Commerce Result: 89.58%

From: The Management, Principal & Staff- Science:- Distinction: 07 First Class: 36 Second Class: 05 Commerce- Distinction: 14 First Class: 26 Second Class: 03

2021-22



# ST. NORBERT PU COLLEGE

(JNANA DEEPTHI EDUCATION SOCIETY)

Chowhalli, Kollegala Main Road, T. Narasipura - 571124, Mysore District.

E-mail : stnorbertpucollegenn353@gmail.com Website: www.stnorbertpucollegenn353.com

## II PUC RESULT 2022-23

## HEARTY CONGRATULATIONS

SCIENCE  
COMMERCE



**Shishir K**  
573 / 600 (95.5%)



**Sruja B M**  
569 / 600 (94.8%)



**Chiritha P S**  
563 / 600 (93.8%)



**Ananya S**  
561 / 600 (93.5%)



**Kanishk A N**  
561 / 600 (93.5%)



**Siddhant P S**  
555 / 600 (92.5%)



**H U Anurag**  
552 / 600 (92.0%)



**Shreyas K**  
551 / 600



**Vignesh P**  
547 / 600



**Akshat Bhanu**  
546 / 600



**Satish K N**  
535 / 600



**H U Ganesh**  
532 / 600



**Shreyas K**  
532 / 600



**Krunal K N**  
532 / 600



**Ananya S**  
525 / 600



**Ananya S**  
515 / 600



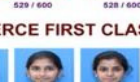
**Ananya S**  
512 / 600



**Ananya S**  
510 / 600



**Ananya S**  
510 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



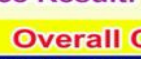
**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



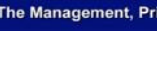
**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



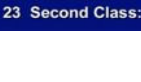
**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



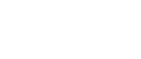
**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600



**Ananya S**  
509 / 600







St. Norbert School and PU College.  
 Chowhalli, Kollegala Main Road,  
 Mysore Dist- 571124.  
[stnorbertpucollegenn353@gmail.com](mailto:stnorbertpucollegenn353@gmail.com)  
[snstnpoffice@gmail.com](mailto:snstnpoffice@gmail.com)

**BEST WISHES**



**Since 1995**  
**SRINIVASA BOOKS AGENCY**  
 Suppliers of all leading publication books  
 CBSE | ICSE | NCERT  
 ALL PVT. PUBLICATIONS BOOKS  
 NOTE BOOKS & STATIONERIES

**Laxman N.S.**  
**9880967288**  
**#2951, Temple Road**  
**V. V. Mohalla, Mysuru-02**  
**srini.books1974@gmail.com**



**kidvento®**  
 education & research





## **St. Norbert School and PU College**

Chowhalli,, Kollegala Main Road,

Mysore District - 571124

[stnorbertpucollegenn353@gmail.com](mailto:stnorbertpucollegenn353@gmail.com)

[snstnpoffice@gmail.com](mailto:snstnpoffice@gmail.com)